

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бабоченко Арина Максимовна

Дата рождения 02.06.2021

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей,	Соответствует 3 уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.	понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Галымжанов Эмир Назымбекович

Дата рождения 05.02.2020

Организация образования мини-центр Куаныш _____

Группа разновозрастная _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение различать	Соответствует <u>3</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зубова Ева Александровна _____

Дата рождения 29.12.2020 _____

Организация образования мини-центр Куаныш _____

Группа разновозрастная _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___ 3 ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.</p>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много».</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Соответствует ___3___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.</p>	<p>Развивать умение различать и называть строительные детали.</p>	<p>Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.</p>	<p>Соответствует ___3___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.</p>	<p>Соответствует ___3___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Егина Ксения Константиновна

Дата рождения 21.01.2020

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует <u>3</u> уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.	понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует ___3_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует ___3_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Батт Давыд Евгеньевич

Дата рождения 21.02.2020

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение различать	Соответствует <u>3</u> уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует 3 уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует 3 уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует 3 уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абаев Асхаб Асланович

Дата рождения 30.07.2019

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>3</u> уровню.

навыки	фигурах	«сегодня», «завтра».	простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кузовенко Игорь Александрович

Дата рождения 29.10.2019

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических	Расширить знания о понятиях «вчера»,	Развивать умение устанавливать	Соответствует <u>3</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Высоте и толщине. Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _3_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _3_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _Бабичев Кирилл Александрович_

Дата рождения _18.06.2019_

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует ___3___ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _3___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине,	Соответствует _3___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует _3_ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует _3_ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатайке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует _3_ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___ Гербаева Амнат Абдулаевна

Дата рождения ___ 08.04.02019

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует ___ 3 ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ___ 3 ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Болотов Родион Юрьевич

Дата рождения 14.10.2019

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение приносить слова на казахском языке.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических	Расширить знания о понятиях «вчера»,	Развивать умение устанавливать	Соответствует <u>3</u> уровню.

навыки	фигурах	«сегодня», «завтра».	простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ 3 __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __ 3 __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бологов Родион Юрьевич

Дата рождения 14.10.2019

Организация образования мини-центр Куаныш

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить знания геометрических	Расширить знания о понятиях «вчера»,	Развивать умение устанавливать	Соответствует <u>3</u> уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует <u>3</u> уровню.