

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «Основная средняя школа села
Богородка отдела образования по Сандыктаускому
району управления образования Акмолинской
области»
Турсыбеков М.К.



Оқу- тәрбие процесінің циклограммасы
Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
2022-2023 оқу жылы/учебный г

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 02.09-01.09.22-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей					Сентябрь
Распорядок дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг(01.09)</i>	<i>Пятница (02.09)</i>
Приём детей Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля!</i> <i>Хорошо, что с вами – Я!</i> <i>Всему миру прокричу:</i> <i>Очень я себя люблю!</i>
<u>Беседа с родителями,</u> <u>консультация</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,</u> <u>консультации.</u>				
<u>Самостоятельная</u> <u>деятельность детей</u> Групповое общение.				Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	<u>Игра «Найди и промолчи»</u> <u>«Табыңыз және үндемеңіз»</u>

				центре) Свободная игра	
Организованная деятельность				<p>. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом 1 и 2 2. Казахский язык Балабақша бөлмелері Мектеп ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. 3. Развитие речи. Тема: Одежда «Киім» Задачи: Научить правильно составлять описательный рассказ 4. Музыка Тема: Встреча с феями Музыки Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомление с понятием «звук» 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: формировать умение детей заучивать наизусть, 3. Конструирование Тема: Самолет Қазақша сөзесейік «Ұшақ» Задачи: Обучение правильно составлять фигуры из конструктора. 4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Знакомство с правилами безопасности в спортивном зале.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №2)

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 05.09-09.09.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей сентябрь					
Распорядок дня	Понедельник (05.09)	Вторник (06.09)	Среда (07.09)	Четверг (08.09)	Пятница (09.09)
Приём детей Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
<u>Беседа с родителями, консультация</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); просмотр книг);	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром –	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Қазақша сөлесейік «Дыбыс оның сөздегі мағынасы» Задачи: Задачи: ознакомление с понятием «звук»</p> <p>2. Основы математики Тема: Один – много. Задачи; Закрепить понятие: большой – маленький</p> <p>3. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи. Закреплять понятие о предметном мире</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Звук. Его значение в слове» Задачи: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень. «Күз» Задачи: обобщить знания детей по теме: “Осень”.</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: Систематизировать знание о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>1. Казахский язык Менің балабақшам Балаларға "Сәлем-сөздің анасы" сөзі туралы мағлұмат беріп, бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: Научить детей находить общее свойство группы</p> <p>3. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи; обучение навыкам игры</p> <p>4. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: Формирование познавательного интереса.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом 1 и 2</p> <p>2. Казахский язык Балабақша бөлмелері Мектеп ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Развитие речи. Тема: Одежда Задачи: Научить правильно составлять описательный рассказ</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>5. Вариативный компонент. Тема: Наблюдение «Что цветёт на нашем участке в начале сентября? Какие они - цветущие растения?» Наблюдение «Что было</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Формировать у детей умение последовательно передавать содержание рассказа.</p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) «Ағаштар» Задачи: Учить рисовать дерево</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Формирование навыков тревожности.</p>

				<p>сначала, что было потом? Соберём семена садовых цветов» Цель: Определить уровень экологической воспитанности детей. Расширение представлений о цветущих и травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга, Каирлов Мансур, Каирлаев Ануар изучение алфавита.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка №5) Далаға бару	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №7)

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 12.09-16.09.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Сентябрь					
Распорядок дня	Понедельник (12.09)	Вторник (13.09)	Среда (14.09)	Четверг (15.09)	Пятница (16.09)
Приём детей Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) «математикалық планшетпен жұмыс»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Задачи: Умение устанавливать соответствие между количеством</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах «Эстафеталардағы ептілікті дамыту» Задачи: Способность двигателью выйти из любого положения</p> <p>4. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Расширять представление детей о овощах и фруктах.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Обобщить знание о гласных звуках.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: Расширять словарный запас у детей о посуде</p> <p>3. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? «Нан қайдан келді» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ» тақырыбына байланысты материалдарды бекіту, еске сақтау, ойлау қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 5,6 Задачи: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>3. Физкультура Тема: Я люблю играть Задачи: воспитывать выдержку у детей</p> <p>4. Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задачи: воспитывать любовь к животным</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Задачи: ознакомление с образованием чисел</p> <p>2. Казахский язык Біз балабақшада не істейміз? балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: обобщение знаний детей по теме «Мебель».</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Обобщить знание о гласных звуках.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение рассказа М Турежанова «Соловьи» Задачи: различать жанр литературы - рассказ</p> <p>3 Лепка Тема: Фрукты, овощи «ЖЕМИСТЕР КӨКӨНИСТЕР» Задачи: Учить предавать в лепке особенности каждого фрукта</p> <p>4. Физкультура Тема: В осеннем лесу Задачи: повышение длительной подготовленности у детей</p>
--	--	--	---	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Малолетко Максим , Трофимчик Диана, Сыздыкова Каракат работа в прописи.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №12)

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 19.09-23.09.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Сентябрь					
Распорядок дня	<i>Понедельник (19.09)</i>	<i>Вторник (20.09)</i>	<i>Среда (21.09)</i>	<i>Четверг (22.09)</i>	<i>Пятница (23.09)</i>
Приём детей Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика</u>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что

«Учимся, играя»	«Найди дерево по описанию») «АҒАШТЫ ТАБЫҢЫЗ»	планшетом)	«Садовник») «Бағбан»		сачала? Что потом?»)»
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: ознакомление с образованием число 10</p> <p>3. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: ознакомление с игрой в бадминтон.</p> <p>4. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады» Задачи: формирование представления о грибах</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: знакомства с понятием «согласный звук»</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья «Менің отбасым» Задачи: воспитание и привязанность к своим родителям, родственникам</p> <p>3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи: расширять знания о профессиях</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: развитие целостного</p>	<p>1. Казахский язык Балабақша қызметкерлері балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Д/игра «Подбери игрушку» Задачи: упражнять в счете предметов по названному числу и</p>	<p>1. Основы математики Математика: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: Формировать представление об измерении длины с помощью мерки</p> <p>2. Казахский язык Менің ойыншықтарым ойыншықтар туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақырып бойынша сөздік қорын молайту. Ойыншықтардың атауын дұрыс атап, глобальді оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: Воспитывать любовь к животному и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: знакомства с понятием «согласный звук»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» «Есек билейді» Задачи: научить детей заучиванию стихотворения</p> <p>3. Аппликация. Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Задачи: Учить детей создавать несложную композицию</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: Развивать у детей моторную память</p>

		восприятия музыки и движений.	запоминании его 3.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры Задачи:познакомить детей с казахскими народными играми 4. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения Задачи:познакомить детей с видами театра .	растительному миру. 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 5. Вариативный компонент. Тема: «Растения в нашем уголке природы» Цель: Уточнение представлений о комнатных растениях и условиях их жизни.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сарсекенова Амина, Васильева Вероника, Васильев Матвей изучение азбуки.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №17)

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 26.09-30.09.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Сентябрь					
Распорядок дня	<i>Понедельник (26.09)</i>	<i>Вторник (27.09)</i>	<i>Среда (28.09)</i>	<i>Четверг (29.09)</i>	<i>Пятница (30.09)</i>
Приём детей Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» «Уш аю»	Игра в группах «Ровным кругом» «Тегіс шеңбер»	Самостоятельная игра «Конструктор»	Домино, раскраски «Домино, бояу беттері»	Игра «Найди и промолчи» «Табыңыз және үндемеңіз»

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. «Геометриялық пішіндер» Задачи: закрепление представлений о геометрических фигурах</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения</p> <p>4. ООМ Тема: Вода – основа жизни «Су өмірдің негізі» Задачи: формировать представление о воде</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки «Қатты және жұмсақ; дауыссыз дыбыстар» Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных звуках</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: закреплять правильное произношение звуков</p> <p>3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: определение животного в качестве части живой природы</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>1. Казахский язык Менің сүйікті ойыншығым Балаларды жаңа тақырыппен таныстырып, өткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға амандасу үлгілерін үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны),</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: закрепить понятие «Круг», «Овал»</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Задачи: развивать творческие навыки</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторение: Понятие и признак «Ұғым және белгі «(предмет и его свойства). Дом. Моя семья Задачи : Определить понятие «семья»</p> <p>2. Казахский язык Алтын күз Балаларды жаңа тақырыппен таныстырып, өткен тақырыпты еске түсіру. суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: Побуждать составлять рассказ о своем друге</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных звуках</p> <p>2. Художественная литература: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: развитие первоначальных конструкторских умений дошкольников в процессе конструирования.</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Организация и правила силовой подготовки</p>
--	--	--	---	--	---

			детей		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат, Бабинцев Артем изучение состава чисел 4,5.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №18)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №22)

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 03.10-07.10.2022-2023 уч.год

Октябрь

Распорядок дня	Понедельник (03.10)	Вторник (04.10)	Среда (05.10)	Четверг (06.10)	Пятница (7.10)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Круг приветствия.					
Гимнастика	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.	«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение!	«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас,	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг); «Сурет салу»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		центре)	центре искусств);	в исследовательском центре)	(рисование в центреискусств);
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1.Основы грамоты Тема:«Звуки которые нас окружают. «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Задачи: развитие умения различать звуки на слух.</p> <p>2.Основы математики Тема: Один – мног Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи; закрепить знания детей о правилах безопасности</p> <p>4.Ознак.сокружающим.миром Тема:Мир окружающих нас предметов. Задачи:закреплять понятие предметном мире</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Звук.Его значение в слове» Задачи :умение определять местоположение звука в слове</p> <p>2. Развитие речи Тема:Осень. Задачи :обобщить представления детей об осени</p> <p>3.Ознак.с окр.миром Тема:Времена года:лето,осень.Признаки Задачи:Формировать представление о признаках времен года</p> <p>4.Музыка:Встреча с феей «Ертегімен кездесу» Задачи :Побуждать детей с интересом слушать музыкальное произведение</p>	<p>1.Казахский язык. Көгөністер Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>2.Основы математики Тема:Объединение в группы по общему делу. Задачи:научить детей находить общее свойство группы</p> <p>3.Худ.литер. Тема:Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание». Задачи: умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>4.Физическая культура Тема:Соревнование</p>	<p>1. Основы математики Тема:Число и цифра1.Число и цифра 2 Задачи:развитие умения считать</p> <p>2. Казахский язык Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>3. Развитие речи Тема:Одежда. Задачи: Расширить и активизировать словарь по теме</p> <p>4.Музыка Тема:Встреча С феей Музыки. Задачи :Побуждать детей с интересом слушать музыкальное</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема:Кто прячется в сундуке? Задачи: формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы</p> <p>3.Рисование: Разноцветная осень «Түрлі-түсті күз» (сюжетное рисование) Задачи: Воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы, любовь к природе.</p> <p>4.Физическая культура Тема:Секрет здоровья – игры на свежем воздухе. Задачи: способствовать сплочению детского коллектива</p>

			<p>между девочками и мальчиками. Задачи: Развивать умение быть организованными</p>	<p>произведение 5. Вариативный компонент: Тема: «Корова и коза – домашние животные» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные, о пользе животных для человека и способах ухода за ними;</p>	
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>				
Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Хакимов Абдухаким, Сарсекенова Амина работа с пластилином.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №23)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №24)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №25)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №26)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №27)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 10.10-14.10.2022-2023 уч.год

Октябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (10.10)	<i>Вторник</i> (11.10)	<i>Среда</i> (12.10)	<i>Четверг</i> (13.10)	<i>Пятница</i> (14.10)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	игра «Режим дня». «Күн режимі»	игра «Кому угощение?» «Кімге тәттілер»	игра «Назови три слова». «Үш сөзді атаңыз»	игра «Кто кем хочет стать?» «Кім кім болғысы келеді»	игра «Зоопарк» «Хайуанаттар бағы»

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова. Задачи: подвести детей к понятию «слово»</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Число и цифра Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Формирование навыков преодоления тревожности</p> <p>4. Ознак. с окр. Миром Тема: Откуда хлеб пришел? «Наң қайдан келді?» Задачи: дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда. «Ыдыс аяқтар» Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда».</p> <p>3. Ознак. с окр. Миром Тема: Какие грибы кладут в корзину? Задачи: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной поляне. Задачи: Развивать интонационную выразительность речи</p>	<p>1. Казахский язык Жидектер Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс - жидектерді атай білуге дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6 Задачи: устанавливать соответствие между числом, цифрой</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Цель: развитие умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: способствовать сплочению детского коллектива</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7,8,9 Задачи: познакомить с порядковым значением чисел 7,8 и 9.</p> <p>2. Казахский язык Ойнайық та ойлайық аттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «Нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задачи: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Мебель".</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной поляне. Задачи: Развивать интонационную выразительность речи</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». «Дауысты дыбыстар» Задачи: дать детям понятие о гласных звуках</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь кто же я? Задачи: воспитывать любовь к животным</p> <p>3. Лепка Тема: Грибы. Задачи: Расширить знания о грибах;</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи: формировать представления дошкольников об играх</p>
---	---	---	---	---	---

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Васильев Матвей, Каирлов Мансур работа в прописи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка № 28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №32)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования : КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 17.10-21.10.2022-2023 уч.год

Октябрь

Распорядок дня	Понедельник (17.10)	Вторник (18.10)	Среда (19.10)	Четверг (20.10)	Пятница (21.10)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Игра «Отгадай, о ком расскажу» «Кім туралы сөйлесетінімді айтыңыз»	«Четыре стихии» «Төрт элемент»	«Узнай рыбку по хвосту» «Балықты құйрығымен таныңыз»	«Что перепутал художник?» «Суретші нені шатастырды»	«Четыре стихии» «Төрт элемент»

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: познакомить с образованием числа 10</p> <p>3. Физическая культура Тема: В осеннем лесу. Задачи: формирование умения быть лидером</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: обучению детей распознавание грибов</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья. Задачи: воспитание и любовь к родным</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Задачи: Закрепить с детьми названия профессий</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать восприятие и различение</p>	<p>1. Казахский язык Неше? Санау 1 мен 4 сандарын танып оқу, білу. 4 саны көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және толықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Дид. игра «Подбери игрушку» Задачи: упражнять в счете предметов по названному счету</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Знакомство со спортивными играми: бадминтон, футбол. Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: Закрепить умение сравнивать длины предметов «на глаз»</p> <p>2. Казахский язык Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: формирование интереса к рассказу.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать восприятие и различение</p> <p>5. . Вариативный</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: Формировать представление о согласных звуках</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: развитие воображения детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность</p> <p>3. Аппликация Тема: Наша школа . Задачи: изготовить объемную аппликацию</p> <p>4. Физическая культура Тема: Халық ойындары- Народные игры Задачи: развивать у детей глазомер</p>

				компонент: Тема: «Корова и коза – домашние животные» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные, о пользе животных для человека и способах ухода за ними;	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Омербаев Эмир, Лутфуллина Рамина, Уварова Евлалия чтение по слогам				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами .(Карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №37)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 24.10-28.10.2022-2023 уч.год

Октябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (24.10)</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда (26.10)</i>	<i>Четверг (27.10)</i>	<i>Пятница (28.10)</i>
<p>Приём детей</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия</p> <p>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>		<p>Круг приветствия</p> <p>Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Групповое общение.</p>	<p>игра «Режим дня». «Күн режимі»</p>		<p>игра «Кому угощение?» «Кімге тәттілер»</p>	<p>игра «Кто кем хочет стать?» «Кім кім болғысы келеді»</p>	<p>игра «Зоопарк» «Хайуанаттар бағы»</p>

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». «Дауыссыз дыбыстар» Задачи: Формировать представление о согласных звуках</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, Треугольник. Задачи: закрепить названия геометрических фигур</p> <p>3. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки движений. Задачи: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Вода – основа жизни. Задачи: Познакомить с разными свойствами воды.</p>		<p>1. Казахский язык Неше? Санау 1 мен 4 сандарын танып оқу, білу. 4 саны көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және толықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Дид. игра «Подбери игрушку» Задачи: упражнять в счете предметов по названному счету</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений.. Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторение Понятие и признак. Дом. Моя семья. «Үй менің отбасым» Задачи: Раскрыть понятие семья</p> <p>2. Казахский язык Ғажайып алаң «Ғажайып алаң» атты ойын сабақ арқылы балалардың әр білім саласы бойынша алған білімдерін жаңа технологияны қолдана отырып тиянақтау, сұраққа толық жауап беруге, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мой друг. Задачи: Развитие грамматически связной речи</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Задачи: совершенствовать вокально-хоровую активность</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки». Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям</p> <p>3. Конструирование Тема: « Мир животных». «Жануарлар әлемі» Задачи: закрепить знания о различных видах животного мира</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Развивать выразительное движение рук</p>
<p>Самостоятельная</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными</p>				

деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Акулова Анастасия, Литвин Матвей, Алиева Айша работа по основам математики				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №42)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования : КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 31.10-04.11.2022-2023 уч.год

Ноябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (31.10)</i>	<i>Вторник (01.11)</i>	<i>Среда (02.11)</i>	<i>Четверг (03.11)</i>	<i>Пятница (04.11)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете,	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	игра «Хорошо - плохо» «Жақсы жаман»	Геометрические фигуры «Геометриялық фигуралар»	игра «Путаница» «Шатасу»	Рассели соседей «Рассел көршілер»	- игра «Все по домам» «Барлығы үйде»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лук» Задачи: Учить детей определять наличие	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «нос» Задачи: систематизировать	1. Казахский язык Мен және менің достарым Балаларға «Дос», «Достық» құндылы-ғы	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове». Задачи: показать место в слове

	<p>заданного звука и его место в слове.</p> <p>2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Задачи: Формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: закрепить знания детей о правилах безопасности</p> <p>4.Окружающий мир Тема: Мир окружающих нас предметов «Бізді қоршаған заттар әлемі» Задачи:закреплять понятие о предметном мире</p>	<p>знания детей о звуках</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Дикие животные». Задачи: Развивать монологическую речь.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: формирование знаний о временах года, их особенностях</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Развивать у детей эмоциональное восприятие в процессе прослушивания музыки, музыкально-ритмических движений.</p>	<p>туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау.</p> <p>3.Худ.литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества</p> <p>4.Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. «Континенттерге саяхат» Задачи:Упражнять в ходьбе по диагонали</p>	<p>2.Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге</p> <p>3.Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: Закрепить знания о насекомых</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Побуждать детей с интересом слушать музыкальное произведение</p>	<p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение нанайской сказки «Айога» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством других народов</p> <p>3.Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование Задачи):вызвать интерес к желанию рисовать</p> <p>4.Физическая культура Тема: Байконур. Задачи:формирование у детей знание о космодроме</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат, Каирлов Мансур работа с пластилином				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за погодными явлениями

	природными объектами (карточка № 43)	природными объектами (карточка № 44)	природными объектами (карточка № 45)	и природными объектами (карточка № 46)	и природными объектами (карточка № 47)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования : КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс
 Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 07.11-11.11.2022-2023 уч.год

Ноябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (07.11)</i>	<i>Вторник (08.11)</i>	<i>Среда (09.11)</i>	<i>Четверг (10.11)</i>	<i>Пятница (11.11)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия.					
Гимнастика	«Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	игра «Летает, прыгает, плавает» «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Работа с математическим планшетом «Математикалық планшетпен жұмыс»	игра «Ищи и найдешь» «Іздеңіз және табыңыз»	Работа с математическим планшетом «Математикалық планшетпен жұмыс»	игра «Опиши, я отгадаю» «Сипаттаңыз мен болжаймын»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Учить соотносить слово и его схему 2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Задачи создать условия для закрепления 3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: Расширять и углублять знания детей о космосе 4. Окружающий мир Тема: Юные экологи	1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Задачи: дать понятие о термине слог 2. Развитие речи Тема: У меня звонил телефон Задачи: Познакомить детей, что телефон это важное средство 3. Окружающий мир Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Задачи: Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: воспитывать	1. Казахский язык Жақсы өнеге қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Задачи: продолжить формировать навыки порядкового счета 3. Худ. литература Тема: «Лиса и рак» Задачи: Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки 4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах.	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9 Задачи: организовать деятельность по определению способа прибавления 2. Казахский язык Жақсы өнеге Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: Совершенствование навыка слушания литературных произведений 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков 2. Худ. Литература Тема: «Два жадных медвежонка» Задачи: стимулировать детей к коллективному пересказыванию сказки 3. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: учить детей раскатывать пластилин 4. Физическая культура Тема: Я люблю

	Задачи: формирование экологической культуры	эмоциональную отзывчивость	Задачи: Развить ловкость и координацию движений	Задачи: учить детей весело исполнять песни Задачи: формирование экологической культуры 5. Вариативный компонент: Тема: «Станем юными защитниками природы» Цель: Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к природе	играть. Задачи: воспитывать выдержку
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сарсекенова Амина, Васильева Вероника, Сыздыкова Каракат работа в прописи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №52)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 14.11-24.18.2022-2023 уч.год

Ноябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (14.11)</i>	<i>Вторник (15.11)</i>	<i>Среда (16.11)</i>	<i>Четверг (17.11)</i>	<i>Пятница (18.11)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо». «Жақсы жаман»</p>	<p>Игра «Назови ласково»</p>	<p>игра «Веселый счет» «Көңілді ұпай»</p>	<p>игра «Цветочный магазин»</p>	<p>игра «Отгадай, о ком расскажу»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки Задачи: Развитие навыка различения твердых и мягких согласных звуков 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий «Ауыр жеңіл» <u>Задачи:</u> Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. 3. Физическая культура. Тема: В осеннем лесу. Задачи: обучать ходьбе по гимнастической скамейке 4. Окружающий мир Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: расширять знания о государственных символах</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: Развитие навыка различения твердых и мягких согласных звуков 2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: расширять представление о видах транспорта. 3. Окружающий мир Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи: Закреплять названия месяцев. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: учить чисто интонировать звуки гаммы</p>	<p>1. Казахский язык Менің пәтерім Тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді қолдана отырып, ойларын жеткізуге үйрету, сөздік қорларын молайту . Тыңдаушылардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий <u>Задачи:</u> Сравнить предметы по весу. 3. Худ. литература Тема: Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулькаи Солнце» Задачи: продолжать детей знакомить с рассказами 4. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: организовать деятельность по определению способа прибавления чисел 2. Казахский язык Менің бөлмем Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел, орындық, диван, шкаф, киім ілгіш шкаф т.б. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керек. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: развивать умение вести беседу</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Худ. Литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формирования умения оценивать результаты чужой и своей деятельности; 3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Задачи: Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке; 4. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: познакомить детей с казахскими национальными играми и их историей</p>

			(На свежем воздухе) Задачи: учить детей взаимодействовать с игроками в команде	4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи:формировать чувство патриотизма к Родине	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Каирлов Мансур, Каирлаев Ануар, Малолетко Максим пропись по основам математики				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 53)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 54)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 55)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №(56)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № (57)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 21.11-01.25.2022-2023 уч.год

Ноябрь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (21.11)	<i>Вторник</i> (22.11)	<i>Среда</i> (23.11)	<i>Четверг</i> (24.11)	<i>Пятница</i> (25.11)
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Круг приветствия. Гимнастика					
	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация</p>				
<p><u>Самостоятельная деятельность детей,</u> Групповое общение.</p>	<p>Игра «Кто как разговаривает?» «Кім қалай сөйлеседі»</p>	<p>Игра «Кто где живет?»</p>	<p>Игра «Подскажи словечко» «Бір сөз айтыңыз»</p>	<p>Игра «Что происходит в природе» «Табиғатта не болады»</p>	<p>Игра «Кто как передвигается?»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» «Қатты және жұмсақ дыбыстар» Задачи: закрепить у детей понятие «твердые-мягкие согласные звуки» 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: Развивать умение детей различать и правильно называть фигуры 3. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: Развивать силу</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Задачи: прививать правильную речь 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ по плану воспитателя 3. Окружающий мир Тема: Комнатные растения. Уход за ними Задачи: познакомить учащихся с видами комнатных растений 4. Музыка Тема: Волшебный асаяк Задачи: знакомить с</p>	<p>1. Казахский язык Менің Отаным Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: ознакомить детей с кругом и овалом; научить находить сходства и отличия 3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Задачи: <i>учить устанавливать равенство разных предметов.</i> 2. Казахский язык Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік ту Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балаларға рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге рәміздерді бәрінен биік ұстауға, рәміздердің әр элементтерін, бөлшектерін атауларын жатқа білуге</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке 2. Худ. Литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: расширять знания о жизни народов севера. 3. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: Углублять знания детей о диких животных наших лесов</p>

	<p>мышц рук, плечевого пояса и живота</p> <p>4.Окружающий мир</p> <p>Тема: Бытовая техника, ее значение</p> <p>Задачи: обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах</p>	<p>движениями казахского национального танца</p>	<p>Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p>Задачи: воспитывать уважительное отношение к старшим</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Задачи: Развивать выразительное движение рук.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: День рождения медвежонка</p> <p>Задачи: формировать умение детей рассказывать по схеме</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик.</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p> <p>5.Вариативный компонент.Тема: «Станем юными защитниками природы»</p> <p>Цель:Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к природе</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о правилах безопасности</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга, Сыздыкова Каракат работа по рисованию				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 58)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 59)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 60)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 61)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 62)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 28.11-02.12.2022-2023 уч.год

Декабрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (28.11)</i>	<i>Вторник (29.11)</i>	<i>Среда (30.11)</i>	<i>Четверг (01.12)</i>	<i>Пятница (02.12)</i>
<p>Приём детей</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!</p>	<p>«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>	<p>«Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация</p>				
<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p>Игра «Кто может совершать эти действия?» «Бұл әрекеттерді кім жасай алады»</p>	<p>Игра «Что происходит в природе?» «Табиғатта не болады»</p>	<p>Игра «Горячий - холодный». «Ыстық суық»</p>	<p>Игра «Из чего сделано?» «Неден жасалған»</p>	<p>Игра «Кто кем был?». «Кім кім болды»</p>

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: научить детей слышать в словах разные звуки</p> <p>2. Основы математики Тема: Один – много. Задачи: закрепить понятие: большой – маленький, больше – меньше</p> <p>3. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: развивать социальное взаимодействие между мальчиками и девочками</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: обогащать представления детей о предметах</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: закрепить знания, умения и навыки по разделу</p> <p>2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задача: Обогащать словарь детей по данной теме.</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Моя Родина – Казахстан Задача: формировать чувство любви и уважения к Родине</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задачи: развивать музыкально – творческие способности детей;</p>	<p>1. Казахский язык Мемлекеттік Елтаңба «Елтаңба мен Ту туралы жыр» мәтінімен таныстыру арқылы, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Оқушылардың Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздік қорларын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. <u>Задачи:</u> Закрепить знания о свойствах предметов</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: Вызвать у детей интерес к сказочному образу</p> <p>4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> <u>Задачи:</u> учиться</p>	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Задачи: Формировать элементарные математические представления</p> <p>2. Казахский язык Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мен Нұр-Сұлтан қаласында тұрамын, «Мынау-Нұр-Сұлтан қаласы», «Мынау - Алматы қаласы» деген сөйлем-дерді үйретуге пысықтау. Тақпақты жатқа айтуын пысықтау. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Расширение и уточнение представлений детей об одежде</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: различать тембр</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: подвести детей к понятию слова</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Проснежный колобок» Задачи: расширять и активизировать словарный запас детей</p> <p>3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Задачи: воспитывать желание познавать мир</p> <p>4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: познакомить учащихся с навыком эмоции</p>
---	---	--	--	---	--

			неподвижно стоять некоторое время	музыкальных инструментов	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Бабинцев Артем, Малолетко Максим, Каирлов Мансур чтение по слогам				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №63)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №64)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №65)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №66)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №67)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :05.12-09.12.2023-2024 уч.год

Декабрь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (05.12)	<i>Вторник</i> (06.12)	<i>Среда</i> (07.12)	<i>Четверг</i> (08.12)	<i>Пятница</i> (09.12)
<p>Приём детей</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Вежливые слова» “Здравствуйте!” — здоровья желаю. “Благодарю!” — благо дарю. “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку</p>	<p>«Выполни задание» Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.</p>	<p>«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.45 Пусть доброе утро продлится до вечера!</p>	<p>Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!</p>	<p>«Ладошки» Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>

	и подарили всем хорошее настроение.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Из чего сделано?»
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама» «Сөзді дыбыстық талдау» Детей проводить Задачи: учить детей проводить звуковой анализ.</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: закрепить знание детей о названиях дней недели</p> <p>3. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи: учить детей прокатывать мяч в ворота</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Юные экологи Задачи: формирование знаний о природе</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» «дауысты дыбыстар» Задачи: закрепить знание учащихся о гласных звуках</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: расширить обобщенные представления о посуде</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой Задачи: выделять отличительные признаки диких животных</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Казахский язык Әсем қала - Алматы оқушыларға Алматы қаласының тарихы жайында түсінік беру. Оқушылардың танымын, ойын, тілін дамыту. Өз пікірлерін ашық айтып, өзгелердің пікірімен санаса білуге дағдыландыру. Сөйлеу шеберлігін, мәдениетін, сөздік қорын байыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: учить детей понимать поставленную задачу</p> <p>3. Худ. литература</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Задачи: расширять знания детей о фигурах</p> <p>2. Казахский язык Қыс қызығы Жылдың қыс мезгілінде балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: активизировать словарь по теме</p> <p>4. Музыка Тема: посвященный Дню независимости Республики Казахстан.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа» Задачи: учить детей отвечать на вопросы</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Пересказ народной сказки «Лиса и рак» «Түлкі және қатерлі ісік» Задачи: учить самостоятельно учить сказку</p> <p>3. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Задачи: учить детей создавать композицию в аппликации</p> <p>4. Физическая культура</p>

		Тема: На Мишуткиной полянке Задачи:учить детей весело исполнять песни	Тема: Заучива- ние наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задачи:формировать навыки выразительного чтения 4.Физическая культура Тема: В осеннем лесу Задачи:закрепить знание признаков живой и не живой природы.	Задачи:воспитывать в детях нравственные и эстетические качества - доброту,патриотизм 5.Вариативный компонент.Тема: «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу?» Цель: Формирование представлений о приспособленности лесных зверей к жизни в зимнее время.	Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Задачи:контроль скорости передвижения по площадке
	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат, Трофимчик Диана нейрогимнастика по развитию речи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 68)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 69)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 70)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 71)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №72)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования : КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :12.12-16.12.2023-2024 уч.год

Декабрь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (12.12)	<i>Вторник</i> (13.12)	<i>Среда</i> (14.12)	<i>Четверг</i> (15.12)	<i>Пятница</i> (16.12)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия.					
Гимнастика	1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: учить детей проводить звуковой анализ. 2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Задачи: закрепить знания детей 3. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: учить детей прокатывать мяч в ворота 4. Окружающий мир Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование знаний о природе	Игра «Доброе утро» Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.) Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна! Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения) Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем	Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.	Игра «Здороваемся необычно» Психолог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п	Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

		опускают.)			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	Игра «Из чего сделано?». «Неден жасалған»	Игра «Подскажи словечко» «Бір сөз айтыңыз»	Игра «Горячий - холодный». «Ыстық суық	Игра «Из чего сделано?» «Неден жасалған»	Игра «Из чего сделано?». «Неден жасалған»
Организованная учебная деятельность по сетке.		1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «оса» Задачи: расширение детей об осе 2. Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: формировать представление о семье 3. Окружающий мир Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: дать представление о государственной символике 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: учить детей передавать ритмичный	1. Казахский язык Қолғап ертегісі Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий <u>Задачи: учить детей различать понятия тяжелый-легкий</u> 3. Худ. литература Тема: Заучивание стихо-творения	1. Основы математики Тема: Повторение.. <u>Задачи: учить детей различать понятия тяжелый-легкий</u> 2. Казахский язык Саяхатшы ертегісі Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. 3. Развитие речи Тема: «Дикие животные». Задачи: учить выделять отличительные	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: отличать согласный звук от гласного 2. Худ. Литература Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: умение понимать образное содержание и идею 3. Лепка Тема: Пиала Задачи: развивать творческие способности 4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи: упражнять детей в ходьбе

		характер музыки	П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи:познакомить детей с новым произведением 4.Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи:обучать ведению мяча	признаки 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задачи:Развивать слуховое восприятие	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Васильева Вероника, Сарсекенова Амина, Каирлов Мансур сюжетная аппликация				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 73)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 74)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 75)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 76)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :19.12-23.12.2023-2024 уч.год

Декабрь

Распорядок дня	Понедельник (19.12)	Вторник (20.12)	Среда (21.12)	Четверг (22.12)	Пятница (23.12)
Приём детей Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»	Игра «Расскажи о себе» Воспитатель выбирает предмет (игрушка), показывает его детям и говорит, что этот предмет будет символом нашей группы, он будет нам во всем помогать. Сегодня он поможет нам познакомиться друг с другом. Желательно чтобы дети сидели в кругу.	Игра « Сигнал». Дети стоят (сидят) по кругу, держась за руки. Педагог - психолог передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» (левой рукой), должен передать его рядом стоящему - правой рукой. И т.д.	Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: отличать согласный звук от гласного 2. Худ. Литература Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: умение понимать образное содержание и идею 3. Лепка Тема: Пиала

					Задачи:развивать творческие способности 4.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи:упражнять детей в ходьбе
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	Магнитный театр «Три медведя» «Үш аю»	Самостоятельная игра «Конструктор»	Игра в группах «Ровным кругом» Строительная игра «Кубики» «Текшелер»	Домино, раскраски	
Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» «Сөздегі дыбыстың орны» Задачи:учить детей определять место звука в слове 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <u>Задачи:умение сравнивать путем наложения и</u>	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи:учить детей определять место звука в слове 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи:уметь отвечать на вопросы по картинке 3.Окружающий мир Тема: Бытовая техника, ее значение Задачи:развивать любознательность и	1. Казахский язык Жаңа Жыл құтты болсын! Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру. Ертеңгілік барысында балаларды персонаждарға бөліп,	1. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи:учить различать круг и фигуру овальной формы «Геометриялық фигуралар» 2.Казахский язык Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау. Жыл мезгілдерін ажыратуға және атай білуге үйрету. Балаларға жыл	

	<p><u>приложения</u> 3. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи:развивать физические качества 4.Окружающий мир Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи:уточнять и закреплять знания о признаках времен года</p>	<p>познавательный интерес 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи:знакомить с движением казахского танца</p>	<p>өздері кейіпкерлендіруді ұсыну. Әндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын дамыту. 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <u>Задачи:закреплять пространственное отношение</u> 3.Худ.литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Задачи:развивать творческие способности детей 4.Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи:закрепить умение бега змейкой</p>	<p>мезгілдері туралы түсінік беру, түсініктерін қалыптастыру, ертегі әңгімелеу барысында сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын байыту. Оқушылардың бойына үлкенді сыйлап тыңдай біліп, көмек көрсетуге, табиғатты сүйе білуге, оны қорғауға, ұйымшылдыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 3.Развитие речи Тема: Мой друг Задачи:дать представление о понятии дружба 4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи:формировать представление о новогоднем празднике 5. Вариативный компонент. «Какие птицы летают? Когда птицы бывают</p>	
--	--	--	---	---	--

				заметны?» Цель: Учить детей наблюдать за птицами, их повадками.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Бабинцев Артем, Вальдбауэр Ольга, Васильев Матвей пересказ сказок				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №77)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №78)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №79)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №80)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 26.12-30.12.2023-2024 уч.год

Декабрь

Распорядок дня	<i>Понедельник (26.12)</i>	<i>Вторник (27.12)</i>	<i>Среда (28.12)</i>	<i>Четверг (29.12)</i>	<i>Пятница (30.12)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия. Гимнастика	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Здравствуй, день, Здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	«Мой друг» Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.	«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определенным образом: Один хлопок-здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Д/ игра «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра «Что происходит в природе?»	Д/ игра «Горячий - холодный».	Д /игра «Из чего сделано?»	Д /игра «Кто кем был?».
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи:развивать фонематические процессы</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. <u>Задачи:</u> Размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа</p> <p>3. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности/ Задачи:познакомить учащихся с техникой безопасности</p> <p>4.Окружающий мир Тема: Времена года Задачи:формирование знаний о природе</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дым» Задачи:уметь выполнять слоговой анализ</p> <p>2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Учить детей включать в рассказ прямую речь персонажей</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Все профессии нужны, все профессии важны! Задачи:развивать логическое мышление</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговикау Задачи:умение устанавливать связь</p>	<p>1. Казахский язык Қысқы орманға саяхат Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Балаларға жалпы құстар мен аңдар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру;</p> <p>2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. <u>Задачи:учить детей ориентироваться в днях недели</u></p> <p>3.Худ.литература Тема: Заучивание стихотворения. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Учить стихотворение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные предметы. <u>Задачи:формировать представление о весе</u></p> <p>2.Казахский язык Менің киімдерім Балаларға киім, киім түрлері, жыл мезгілдері киімдері және аяқ киімдері туралы түсінік беру..</p> <p>3.Развитие речи Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи:воспитывать интерес к изучению природы</p> <p>4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи:обогатить словарный запас музыкальными</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Задачи:упражнять в придумывании слов согласными звуками</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».. Задачи:Умение понимать образное содержание</p> <p>3. Лепка Тема: Тостаған Задачи:научить лепить казахскую национальную посуду</p> <p>4.Физическая культура Тема: Секрет</p>

		между природными явлениями	с помощью приемов мнемотехники 4.Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками». Задачи:развивать координацию движения	терминами	здоровья -игры на свежем воздухе. Задачи: вооружить детей знаниями, умениями в общественной жизни.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Малолетко Максим,Каирлов Мансур, Каирлаев Ануар,Бабинцев Артем работа в прописи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 81)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 82)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 83)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 84)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №85)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :04.01-06.01.2022-2023 уч.год

Январь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда (04.01)</i>	<i>Четверг (05.01)</i>	<i>Пятница (06.01)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика			«Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и

					произносят добрые пожелания).
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.			Игра: «С чьей ветки детки»	Диигра: Наряды матушки-земли «Қыс анасының киімдері»	уход за комнатными растениями «Жабық өсімдіктерге күтім жасау»
Организованная учебная деятельность по сетке.			1. Казахский язык Менің киімдерім Балаларға киім, киім түрлері, жыл мезгілдері киімдері және аяқ киімдері туралы түсінік беру.Киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту 2. Основы математики Тема: «Дни недели» <u>Задачи:учить детей ориентироваться в днях недели</u> 3.Худ.литература Тема: П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Учить стихотворение с помощью приемов	1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. <u>Задачи:формировать представление о весе</u> 2.Казахский язык Қысқы киім Балалар киімі, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін,сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Задачи:упражнять в придумывании слов с гласными звуками 2. Худ. Литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Умение понимать образное содержание 3. Лепка Тема: Тостаған Задачи:научить лепить казахскую национальную посуду 4.Физическая культура

			<p>мнемотехники 4.Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи:развивать координацию движения</p>	<p>жүйелі сөйлеуге баулу. 3.Развитие речи Тема: О чем поет вьюга? Задачи:воспитывать интерес к изучению природы 4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишкиобогатить словарный запас музыкальными терминами</p>	<p>Тема: Я люблю играть.. Задачи:познакомить с правилами обращения игрушек</p>
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга работа с конструктором				
Прогулка			<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 86)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №87)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 88)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :09.01-13.01.2022-2023 уч.год

Январь

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (09.01)	<i>Вторник</i> (10.01)	<i>Среда</i> (11.01)	<i>Четверг</i> (12.01)	<i>Пятница</i> (13.01)
<p>Приём детей</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p>«Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».</p>	<p>«Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>«Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!</p>	<p>Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.</p>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Повторение Задачи: Развивать речеслуховую и зрительную память, внимание, мышление,</p> <p>2. Основы математики Тема: Решение простых примеров. <u>Задачи:</u> учить детей понимать поставленную задачу</p> <p>3. Физическая культура Тема Путешествие по континентам/ «Континенттерге саяхат» Задачи: Закреплять названия континентов</p> <p>4. Окружающий мир</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слова;</p> <p>2. Развитие речи Тема: Что любят зимующие птицы? Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к птицам;</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: Закрепить знание детей о специализированных машинах</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и</p>	<p>1. Казахский язык Қысқы киім Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Задачи:</u> формировать умение сравнивать предметы по длине.</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные предметы (повторение) <u>Задачи:</u> Развивать познавательные интересы.</p> <p>2. Казахский язык Ұлттық киім Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру және ол киімдерге жасалатын ою түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойындармен ойната отырып, балаларға олардың мән-мағынасын түсіндіру. Ұл бала мен қыз балаға арналған киім түрлері, олардың айырмашылығы, қалың және жұқа киімдер, баскиім, сырткиім және аяқ киім болып</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» Задачи: ознакомить детей со звуковой схемой слова «оса»</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: выявлять сходство и различия</p> <p>3. Конструирование Тема: Кошки, собачки</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Халық ойындары» Народные игры. Задачи: умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>

	<p>Тема: Правила для пешеходов Задачи: Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков</p>	<p>поем, очень весело живем «Біз билейміз және ән айтамыз біз өте көңілді өмір сүреміз Задачи: развития динамической активности детей;</p>	<p>Сосулька, Солнце» Задачи: На основе текста учить передавать голоса героев 4.Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Познакомить детей с различными видами спорта</p>	<p>бөлінетіндігі туралы айтады. 3.Развитие речи Тема: Что такое снег? Задачи: развивать мышление, наблюдательность, интерес к зимним явлениям 4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: развивать чувства ритма 5.Вариативный компонент. Тема: Наблюдение «Выращиваем лук» Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения с наличием благоприятных условий (влага, свет, тепло и т. д.). Учить сравнивать луковицы, находящиеся в разных условиях, делать зарисовки с натуры.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Трофимчик Диана чтение азбуки Каирлов Мансур пересказ сказок				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 89)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 90)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 91)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 92)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 93)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен 16.01-20.01.2022-2023 уч.год

Январь

Распорядок дня	<i>Понедельник (16.01)</i>	<i>Вторник (17.01)</i>	<i>Среда (18.01)</i>	<i>Четверг (19.01)</i>	<i>Пятница (20.01)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....	«Хорошее настроение» Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.	Круг приветствия Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Круг приветствия Приветствия В нашей школе с утра, Весела детвора. Все учиться пришли, И друзей здесь нашли! 2. Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю!
<u>Беседа с родителями, консультация</u>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p>Игра: «Что происходит в природе?» «Табиғатта не болады»</p>	<p>Игра: «Кто может совершать эти действия?»</p>	<p>Игра: «Из чего сделано?» «Неден стеленген»</p>	<p>Игра: «Кто кем был?» «Кім кім болды»</p>	<p>Игра: «Что звучит?»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Задачи: Учить правильно, ставить ударение.</p> <p>2. Основы математики Тема: Подбери игрушку. Задачи: учить понимать контрастные размеры</p> <p>3. Физическая культура Тема: .Тренировка маленьких спортсменов «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Вода – основа</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Задачи: Дать понятие об ударении.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: закрепить знания детей о разнообразии домашних</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Формировать интерес к «малой Родине».</p> <p>4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их</p>	<p>1. Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Дене мүшелерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сөздердегі төл дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету</p> <p>2. Основы математики Тема: Один -много! Задачи: Закрепить понятие: большой – маленький</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Задачи: развивать способность полноценно воспринимать текст</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Один – много! «Біреуі көп» Задачи: Закрепить понятие: большой – маленький,</p> <p>2. Казахский язык Тазалықты сүйеміз Балаларға тіс тазалығы, оның қасиеттілігін, пайдасын түсіндіріп айту. Суреттер арқылы әңгімелеу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, жеке басының гигиенасын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик/ Задачи: Учить детей включать прямую речь персонажей</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: учить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слово «оса» Задачи: познакомить детей со звуком С</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Чтение белорусской сказки «Пых» « Задачи: учить следить за развитием сказочных действий</p> <p>3. Конструирование Тема: Кошки, собачки Задачи: развивать внимание; умение отгадывать загадки</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств/ Задачи: Освоить комплекс упражнений для развития силовых качеств</p>

	жизни Задачи: уточнить и расширить знания детей о воде,			внимательно слушать и наблюдать	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат работа по математике Трофимчик Диана пропись в письме				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 94)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 95)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 96)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 97)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 98)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 23.01-27.01.2022-2023 уч.год

Январь

Распорядок дня	<i>Понедельник (23.01)</i>	<i>Вторник (24.01)</i>	<i>Среда (25.01)</i>	<i>Четверг (26.01)</i>	<i>Пятница (27.01)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом «Математикалық планшетпен жұмыс»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что раньше, что потом?»</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови насекомое»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слово «дым» Задачи: познакомить со смыслоразличительной функцией звука</p> <p>2. Основы математики Тема: .Объединение в группы. <u>Задачи:</u> Закрепить знания о свойствах предметов</p> <p>3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> <p>4.Окружающий мир Тема: Грузовой и пассажирский транспорт «Жүк және жолаушылар көлігі» Задачи: Познакомить детей с разнообразием видов транспорта</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки».. Задачи: учить детей различать согласные звуки по твердости и мягкости</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Дикие животные». Задачи: Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Размножение растений Задача: Сформировать знания о размножении растений</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи: Продолжать учить играть на шумовых инструментах</p>	<p>1. Казахский язык Таңертең не істейміз? Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9.» <u>Задачи:</u> повторить, обобщить и закрепить изученный материал</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число 10.! <u>Задачи:</u> закрепление знаний о составе изученных чисел;</p> <p>2.Казахский язык Ұлттық ыдыстар Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру</p> <p>3.Развитие речи Тема: У меня звонил телефон/ Задачи: Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы</p> <p>4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: учить внимательно слушать</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Схема слова. «Сөз схемасы» Место звука в слове» Задачи: Обеспечить запоминание элементов</p> <p>2. Худ. Литература Тема: «Чтение народной сказки «Айога». Задача: Учить детей характеризовать литературные образы</p> <p>3.Лепка Тема:Рисование .Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Задачи: формировать патриотическую культуру</p> <p>4.Физическая культура Тема: учиться</p>

			3.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиев. «Пропажа». Задачи: Воспитывать любовь к поэтическому слову 4.Физическая культура Тема: Игры на свежем воздухе Задачи: учиться неподвижно стоять некоторое время	и наблюдать. 5. Вариативный компонент. Тема: «Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке» Цель: Воспитание доброго отношения к близким людям, развитие способности творчески воспроизводить впечатление о природе.	неподвижно стоять некоторое время Задачи: учиться неподвижно стоять некоторое время
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Малолетко Максим чтение букваря				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 99)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 100)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 101)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 102)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 103)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :19.02-23.02.2022-2023 уч.год

Январь- Февраль

Распорядок дня	Понедельник (30.01)	Вторник (31.01)	Среда (01.02)	Четверг (02.02)	Пятница (03.02)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p> <p>Групповое общение.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги.. Сөздерді буындарға бөлу Задачи: Формировать умение выполнять слоговой анализ</p> <p>2. Основы математики Тема: Д/игра «Подбери игрушку» Задачи: учить понимать контрастные размеры</p> <p>3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задачи: закреплять знания о солнечной системе</p> <p>4.Окружающий мир Тема: Правила поведения в природе Задачи: закреплять правила безопасного поведения в лесу</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». Задачи: Развитие умения делить слова на слоги</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: укрепить знания детей о повадках насекомых и птиц</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Времена года Задачи: расширение представлений детей о временах года</p> <p>4. Музыка Тема: Три танца Задачи: учить понимать музыку, рассуждать о ней</p>	<p>1. Казахский язык Ыдыс- аяқ дүкені ыдыс- аяқтардың казакша аттарын, ыдыс- аяқ туралы казакша сөздік қорын толықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтыуға үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Длина «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Задачи: формировать умение детей располагать предметы</p> <p>3.Худ.литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задачи: Вызвать у детей интерес к сказочному образу</p> <p>4.Физическая культура Тема; Я люблю играть./</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. (г.фигуры) «Геометриялық фигуралар» Задачи: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур</p> <p>2.Казахский язык Азық түлік Балаларға азық-түлік туралы мәлімет беру. Азық-түліктің бізге қаншалықты керек екенін түсіндіру.Ағзамызға қажетті витаминдерді азық-түліктен алатынымызды түсіндіріп,оларға өз ойларын айтқызу.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: Развивать</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: Развивать зрительное и слуховое внимание и память</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Задачи: учить передавать художественный текст</p> <p>3.Лепка Тема:Торсык Задачи: воспитание аккуратности, эстетического восприятия.</p> <p>4.Физическая культура Тема: Скороходы Задачи: создавать спокойную, доверительную атмосферу в группе</p>

			Задачи: формировать представления дошкольников об игрушках	речевую активность 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задачи: Содействовать воспитанию интереса к занятиям	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат Изучение рассказов Васильева Вероника работа по математике				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 104)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 105)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 106)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 107)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 108)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :20.02-24.03.2022-2023 уч.год

Февраль

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (06.02)	<i>Вторник</i> (07.02)	<i>Среда</i> (08.02)	<i>Четверг</i> (09.02)	<i>Пятница</i> (10.02)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p><u>Магнитный театр «Три медведя»</u> <u>Строительная игра «Кубики»</u></p>	<p><u>Игра в группах «Ровным кругом»</u></p>	<p><u>Самостоятельная игра « Конструктор»</u></p>	<p><u>Домино, раскраски</u></p>	<p>Игра: «Летает, прыгает, плавает»</p>
<p><u>Организованная учебная деятельность по сетке.</u></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов Задачи: учить детей проводить звуковой анализ слова 2. Основы математики Тема: Один – много Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». 3. Физическая культура Тема: Состязания джигитов Задачи: приобщить детей к традициям спорта 4. Окружающий мир Тема: Мир окружающих нас предметов «Бізді қоршаған заттар әлемі» Задачи: обобщить представление детей о окружающем мире</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Учить детей называть приметы осени 3. Окружающий мир Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыка «Музыка ертегісімен кездесу» Задачи: совершенствовать умение детей петь</p>	<p>1. Казахский язык Нан қайдан келеді? Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: объединять предметы в группы по общему признаку. 3. Худ. литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: формирование познавательного интереса к чтению 4. Физическая культура Тема: Игры на жайлау</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 1, 2, Задачи: познакомится с образованием числа 2. Казахский язык Үй жануарлары Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Расширить и активизировать словарь по теме 4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. 2. Худ. Литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» 3. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация) Задачи: закреплять навыки создания узора на квадрате 4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам.</p>

			Задачи: Расширять представления о красоте родного края	Тема: Встреча с феей музыка Задачи: совершенствовать умение детей петь 5.Вариативный компонент. Тема: «Наши четвероногие друзья» Цель: Формировать представление детей о том, что собака умное дом.животное; воспитывать любовь и заботливое отношение к дом. животным.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Трофимчик Диана мелкая моторика рук по математике Вальдбауэр Ольга чтение букваря				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 114)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 115)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 116)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 117)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 118)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :13.02-17.02.2022-2023 уч.год

Февраль

Распорядок дня	Понедельник (13.02)	Вторник (14.02)	Среда (15.02)	Четверг (16.02)	Пятница (17.02)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Гимнастика	Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	просмотр книг «Кітаптарды қарау»	«Кто знает, пусть продолжит»	«Назови скорей» «Жылдам атаңыз»	«Что неверно?»	просмотр книг «Кітаптарды қарау»
Организованная учебная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки	1. Казахский язык Асханада	1. Основы математики Тема: Повторение	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и

<p>по сетке.</p>	<p>слова «лес» Задачи: Расширять представления о лесе 2. Основы математики Тема: Круг и овал! <u>Задачи:</u> закрепить понятие «Круг», «Овал» 3. Физическая культура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки). Задачи: совершенствовать навыки бега и различные виды ходьбы 4.Окружающий мир Тема: «Вода - основа жизни»! Задачи: уточнить и расширить знания детей о воде</p>	<p>Задачи: упражнять в узнавании знакомых звучаний 2. Развитие речи Тема: Рассказ Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Знакомить с творчеством И. Алтынсарина 3.Окружающий мир Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи: Закрепить знания детей, о профессий людей 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Задачи: Развивать умение вслушиваться в звуки музык</p>	<p>Аспазшының еңбек әрекеттері туралы білім беру. Балалардың қолдарынан келетін еңбек әрекеттерді орындауға үйрету. 2. Основы математики Тема: Понятие и признак. Дом. Моя семья <u>Задачи:</u> формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким 3.Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения . Дуйсенбиева «Зимняя забота». Задачи: Воспитание интереса к художественной литературе. 4.Физическая культура Тема: Путешествие по континентам. Задачи: Продолжать знакомить детей с глобусом</p>	<p>(геометрических фигур) <u>Задачи:</u> Закрепляет название геометрических фигур 2.Казахский язык Әжемнің базарлығы Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 3.Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: Развитие грамматически связной речи 4.Музыка Тема: Встреча с феей Задачи: совершенствовать умение детей петь</p>	<p>умеет. 2. Худ. Литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» 3.Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация Задачи: закреплять навыки создания узора на квадрате 4.Физическая культура Тема:Путешествие по континентам.</p>
-------------------------	--	---	---	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Каирлов Мансур заучивание стихотворения Каирлаев Ануар пересказ сказок				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 109)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 110)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 111)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 112)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 113)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 20.02-24.03.2022-2023 уч.год

Февраль

Распорядок дня	Понедельник (20.02)	Вторник (21.02)	Среда (22.02)	Четверг (23.02)	Пятница (24.02)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p><u>Магнитный театр «Три медведя»</u> <u>Строительная игра «Кубики»</u></p>	<p><u>Игра в группах «Ровным кругом»</u></p>	<p><u>Самостоятельная игра « Конструктор»</u></p>	<p><u>Домино, раскраски</u></p>	<p>Игра: «Летает, прыгает, плавает»</p>
<p><u>Организованная учебная деятельность по сетке.</u></p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов Задачи: учить детей проводить звуковой анализ слова 2. Основы математики Тема: Один – много Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». 3. Физическая культура Тема: Состязания джигитов Задачи: приобщить детей к традициям спорта 4. Окружающий мир Тема: Мир окружающих нас предметов «Бізді қоршаған заттар әлемі» Задачи: обобщить представление детей о окружающем мире</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных 2. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Учить детей называть приметы осени 3. Окружающий мир Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. 4. Музыка Тема: Встреча с феей музыка «Музыка ертегісімен кездесу» Задачи: совершенствовать умение детей петь</p>	<p>1. Казахский язык Нан қайдан келеді? Нанның қайдан келетіні туралы түсінік беру. Еңбекті бағалап, нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: объединять предметы в группы по общему признаку. 3. Худ. литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: формирование познавательного интереса к чтению 4. Физическая культура Тема: Игры на жайлау</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 1, 2, Задачи: познакомится с образованием числа 2. Казахский язык Үй жануарлары Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: Расширить и активизировать словарь по теме 4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. 2. Худ. Литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» 3. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация) Задачи: закреплять навыки создания узора на квадрате 4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам.</p>

			Задачи: Расширять представления о красоте родного края	Тема: Встреча с феей музыка Задачи: совершенствовать умение детей петь 5.Вариативный компонент. Тема: «Наши четвероногие друзья» Цель: Формировать представление детей о том, что собака умное дом.животное; воспитывать любовь и заботливое отношение к дом. животным.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Трофимчик Диана мелкая моторика рук по математике Вальдбауэр Ольга чтение букваря				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 114)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 115)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 116)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 117)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 118)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

ЦИКЛОГРАММА
Организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен :11.02-03.03.2022-2023 уч.год

Февраль -Март

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (11.02)	<i>Вторник</i> (12.02)	<i>Среда</i> (01.03)	<i>Четверг</i> (02.03)	<i>Пятница</i> (03.03)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Гимнастика	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!	«Волшебный клубочек». Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях, консультации.				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает» «ұшады, секіреді, жүзеді»</p>	<p>Основы математики – познавательная -Работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь» «Іздеңіз және табыңыз»</p>	<p>Основы математики – познавательная -Работа с математическим планшетом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Опиши, я отгадаю» «Сипаттаңыз мен болжаймын»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама» Задачи: закреплять умение детей делить слова на слоги 2. Основы математики Тема: Число и цифры 3. Число и цифра 4 <u>Задачи:</u> выявить уровень освоения программного материала 3. Физическая культура Тема: Тренируемся самостоятельно Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота 4. Окружающий мир Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: Расширять представления детей об овощах и фруктах.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа» Задачи: закреплять умение детей делить слова на слоги 2. Развитие речи Тема: Посуда <u>Задачи:</u> уточнение и расширение знаний детей 3. Окружающий мир Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить ритмично двигаться под музыку</p>	<p>1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 2. Основы математики Тема: Один много <u>Задачи:</u> продолжить формировать навыки порядкового счета 3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: вызвать интерес к театрализованной деятельности</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. <u>Задачи:</u> закреплять знания о составе чисел 2. Казахский язык Жабайы жануарлар Жабайы жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін толықтыру. Олардың төлдерінің аттарын үйрету. 3. Развитие речи Тема: Осень Задачи: Активизация и обобщение знаний детей по теме: 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Развивать память, внимание</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: познакомить детей со звуковой схемой 2. Худ. Литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: формирование интереса к миру 3. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Задачи: Уметь описывать казахский инструмент 4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и</p>

			4.Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Совершенствовать физические качества	,логическое мышление	мальчиками. Задачи: Расширять знания детей по темам
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Каирлаев Ануар работа в прописи Каирлов Мансур работа по математике Бабинцев Артем работа по рисованию				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 119)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 120)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 121)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 122)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 123)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 06.03-.10.03.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Март					
Распорядок дня	Понедельник (06.03)	Вторник (07.03)	Среда	Четверг (09.03)	Пятница (10.03)
Приём детей Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
<u>Беседа с родителями, консультация</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); просмотр книг);	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		Свободная игра			
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Задачи: Задачи: ознакомление с понятием «звук»</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи; Закрепить понятие чисел</p> <p>3. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов «Бізді қоршаған заттар әлемі» Задачи. Закрепляют понятие о предметном мире</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Звук. Его значение в слове» Задачи: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: обобщить знания детей по теме: «Одежда».</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года: лето, осень. «Жыл мезгілдері» Признаки Задачи: Систематизировать знание о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>		<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Задачи: познакомить с числом 1 и 2</p> <p>2. Казахский язык Балабақша бөлмелері Мектеп ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Развитие речи. Тема: Посуда «Ыдыс аяқ» Задачи: Научить правильно составлять описательный рассказ</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>5. Вариативный компонент. Тема: «Как люди заботятся о своем здоровье весной» Цель: Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Формировать у детей умение последовательно передавать содержание рассказа.</p> <p>3. Конструирование Тема: Кошки, собачки Задачи: Учить определять животных</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: Формирование навыков тревожности.</p>

				укреплять, развивать и закалять. Весной организм очень ослаблен, поэтому нужно чаще бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга лепка с пластилином Сыздыкова Каракат рисование				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №124)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №125)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №126)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №127)

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования : КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 13.03-17.03.2022-2023 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Март					
Распорядок дня	Понедельник (13.03)	Вторник (14.03)	Среда (15.03)	Четверг (16.03)	Пятница (17.03)
<p>Приём детей</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Как хорошо на свете жить!</p> <p>Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Как хорошо, что есть друзья!</p> <p>Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</p> <p>Солнышко лучик к тебе протянуло,</p> <p>Солнышко щечку тебе поласкало,</p> <p>Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</p> <p>Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Задачи: <i>Умение устанавливать соответствие между количеством</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: Способность двигателью выйти из любого положения</p> <p>4. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Задачи: Расширять представление детей о овощах и фруктах.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Обобщить знание о гласных звуках.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задачи: Расширять словарный запас у детей о мебели</p> <p>3. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ «Ойыншықтар», «Біздің топ» тақырыбына байланысты материалдарды бекіту, еске сақтау, ойлау қабіліттерін одан әрі дамыту. Басына қиын іс түскенде өзге адамға көмек көрсете білуге талпындыру, айналадағылармен сыпайы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: ознакомление с образованием чисел</p> <p>3. Физкультура Тема: Я люблю играть Задачи: воспитывать выдержку у детей</p> <p>4. Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Задачи: воспитывать любовь к животным</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: ознакомление с образованием чисел</p> <p>2. Казахский язык Біз балабақшада не істейміз? балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Моя семья Задачи: обобщение знаний детей по теме «Семья».</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Учить детей весело исполнять песни</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Обобщить знание о гласных звуках.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Задачи: различать жанр литературы - рассказ</p> <p>3. Рисование Тема: Праздничный дастархан (декоративное рисование) Задачи: Учить предавать в рисовании особенности нац. блюд</p> <p>4. Физкультура Тема: В осеннем лесу Задачи: повышение длительной подготовленности у детей</p>
--	---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Малолетко Максим чтение букваря				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №128)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №129)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №130)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка 131)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №132)

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 27.03-31.03.2022-2024 уч.год

Организация жизни и воспитания детей Март					
Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (27.03)	<i>Вторник</i> (28.03)	<i>Среда</i> (29.03)	<i>Четверг</i> (30.03)	<i>Пятница</i> (31.03)
Приём детей Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту! <u>Гимнастика</u>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение. «Учимся, играя»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») «Сипаттама бойынша	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло,	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек –	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»

	ағашты табыңыз»	И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	
Организованная учебная деятельность.	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: закрепление знаний о звуках в слове. 2. Основы математики Тема: Повторение Д/игра «Подбери игрушку»Задачи: ознакомление с образованием игр 103.Физкультура Тема: Знакомство со спортивными играми.Задачи: ознакомление с игрой в бадминтон.4.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады ?» Задачи: формирование представления о грибах	1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки «Дауыссыз дыбыстар» Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных звуках 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» «Түйе» Задачи:закреплять правильное произношение звуков 3.ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи:определение животного в качестве части живой природы 4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных	1.Казахский язык Менің сүйікті ойыншығым Балаларды жаңа тақырыппен таныстырып,өткен тақырыпты еске түсіру. Балаларға амандасу үлгілерін үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше атауларын айтуға үйрету . 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: закрепить понятие мерки 3.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры.	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи : Определить понятие «Фигура» 2. Казахский язык Алтын күз Балаларды жаңа тақырыппен таныстырып, өткен тақырыпты еске түсіру. суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу. 3.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Побуждать составлять рассказ 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 5.Вариативный компонент. Тема: «Мать – и – Мачеха – первые цветы	1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: знакомства с понятием «согласный звук» 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи:научить детей заучиванию стихотворения 3. Лепка Тема: Айнуур кормит цыплят Задачи: Учить детей создавать несложную композицию 4.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов Задачи: Развивать у детей моторную память

		произведений.	Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 4. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения Задачи: развивать творческие навыки детей	на участке», «Где можно найти мать-и-мачеху?» Цель: Вызвать у детей интерес к наблюдениям за знакомыми растениями. Уточнить их представления о последовательности роста и развития (после цветов бывают семена и т. д.) обратить внимание на то, что цветы открыты в полдень и закрыты вечером.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга чтение букваря Каирлов Мансур чтение букваря				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №133)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №134)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №135)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №136)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №137)

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 03.04-07.04.2022-2023 уч.год

Апрель

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (03.04)	<i>Вторник</i> (04.04)	<i>Среда</i> (05.04)	<i>Четверг</i> (06.04)	<i>Пятница</i> (07.04)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Круг приветствия.					
Гимнастика	«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.	«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение!	«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас,	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		центре)	центре искусств);	в исследовательском центре)	(рисование в центреискусств);
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1.Основы грамоты Тема:«Звуки которые нас окружают. Задачи: развитие умения различать звуки на слух.</p> <p>2.Основы математики Тема: Один – мног Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>3.Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. «Қауіпсіздік техникасымен танысу» Задачи; закрепить знания детей о правилах безопасности</p> <p>4.Ознак.сокружающим.миром Тема:Мир окружающих нас предметов. Задачи:закреплять понятие предметном мире</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:«Звук.Его значение в слове» Задачи :умение определять местоположение звука в слове</p> <p>2. Развитие речи Тема:Осень. «Күз» Задачи :обобщить представления детей об осени</p> <p>3.Ознак.с окр.миром Тема:Времена года:лето,осень.Признаки Задачи:Формировать представление о признаках времен года</p> <p>4.Музыка:Встреча с феей Задачи :Побуждать детей с интересом слушать музыкальное произведение</p>	<p>1.Казахский язык. Көгөністер Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>2.Основы математики Тема:Объединение в группы по общему делу. Задачи:научить детей находить общее свойство группы</p> <p>3.Худ.литер. Тема:Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание». Задачи: умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>4.Физическая культура Тема:Соревнование</p>	<p>1. Основы математики Тема:Число и цифра1.Число и цифра 2 Задачи:развитие умения считать</p> <p>2. Казахский язык Жемістер Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>3. Развитие речи Тема:Одежда. Задачи: Расширить и активизировать словарь по теме</p> <p>4.Музыка Тема:Встреча С феей Музыки. Задачи :Побуждать детей с интересом слушать музыкальное</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема:Кто прячется в сундуке? Задачи: формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы</p> <p>3.Аппликация: Укрась платок «Орамалды безендіріңіз» (декоративная аппликация). Задачи: Воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы, любовь к природе.</p> <p>4.Физическая культура Тема:Секрет здоровья – игры на свежем воздухе. Задачи: способствовать сплочению детского коллектива</p>

			между девочками и мальчиками. Задачи:Развивать умение быть организованными	произведение	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей- сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Малолетко Максим работа по прописи Каирлов Мансур работа в тетради				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №138)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №139)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №140)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №141)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №142)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 10.04-14.04.2022-2023 уч.год

Апрель

Распорядок дня	<i>Понедельник (10.04)</i>	<i>Вторник (11.04)</i>	<i>Среда (12.04)</i>	<i>Четверг (13.04)</i>	<i>Пятница (14.04)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Гимнастика	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	игра «Режим дня». « Күн режимі»	игра «Кому угощение?» « Кімге тәттілер»	игра «Назови три слова». « Үш сөзді атаңыз»	игра «Кто кем хочет стать?» «Кім кім болғысы келеді»	игра «Зоопарк» « хайуанаттар бағы ойыны»

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова. Задачи: подвести детей к понятию «слово»</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Число и цифра Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Формирование навыков преодоления тревожности</p> <p>4. Ознак. с окр. Миром Тема: Что нам осень принесла? Задачи: дать представление об осени</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Посуда. Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда».</p> <p>3. Ознак. с окр. Миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной поляне. Задачи: Развивать интонационную выразительность речи</p>	<p>1. Казахский язык Жидектер Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс - жидектерді атай білуге дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5,6 Задачи: устанавливать соответствие между числом, цифрой</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Цель: развитие умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: способствовать сплочению детского коллектива</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7,8,9 Задачи: познакомить с порядковым значением чисел 7,8 и 9.</p> <p>2. Казахский язык Ойнайық та ойлайық аттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «Нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме. Задачи: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Мебель".</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной поляне. Задачи: Развивать интонационную выразительность речи</p> <p>5. Вариативный</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Задачи: дать детям понятие о гласных звуках</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь кто же я? Задачи: воспитывать любовь к животным</p> <p>3. Конструирование Тема: Моя школа Задачи: Расширить знания о школе</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи: формировать представления дошкольников об играх</p>
---	--	---	---	---	---

				компонент. Тема: «Весна в жизни лесных зверей» Цель: Уточнить и расширить представления детей о том, как оживает жизнь в лесу с приходом весны.	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга нейрогимнастика Сыздыкова Каракат работа по прописи				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка № 143)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №144)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №145)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . (Карточка №146)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №147)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 17.-04-21.04.2022-2023 уч.год

Апрель

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (17.04)	<i>Вторник</i> (18.04)	<i>Среда</i> (19.04)	<i>Четверг</i> (20.04)	<i>Пятница</i> (21.04)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое	Игра «Отгадай, о ком расскажу»	«Четыре стихии» «Терт элемент»	«Узнай рыбку по хвосту»	«Что перепутал художник?»	«Четыре стихии» «Терт элемент»

общение.					
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». «Дауысты дыбыстар» Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10. Задачи: познакомить с образованием числа 10</p> <p>3. Физическая культура Тема: В осеннем лесу. Задачи: формирование умения быть лидером</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: обучению детей распознавание грибов</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья. «Менің отбасым» Задачи: воспитание и любовь к родным</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Задачи: Закрепить с детьми названия профессий</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать восприятие и различение</p>	<p>1. Казахский язык Неше? Санау 1 мен 4 сандарын танып оқу, білу. 4 саны көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және толықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение Дид. игра «Подбери игрушку» Задачи: упражнять в счете предметов по названному счету</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Знакомство со спортивными играми: бадминтон, футбол. Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задачи: Закрепить умение сравнивать длины предметов «на глаз»</p> <p>2. Казахский язык Апта күндері Балаларды апта күндерімен таныстыру және түсінік беру. Жыл мезгілін ай, апта күндерін суретін көрсете отырып есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: формирование интереса к рассказу.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Задачи: Развивать восприятие и различение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: Формировать представление о согласных звуках</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Театр и чудесные превращения. Задачи: развитие воображения детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность</p> <p>3. Рисование Тема: Вот и лето пришло (по замыслу) Задачи: обобщать признаки лета</p> <p>4. Физическая культура Тема: Халық ойындары- Народные игры Задачи: развивать у детей глазомер</p>

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Васильева Вероника, Васильев Матвей чтение букваря				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №148)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №149)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №159)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами .(Карточка №151)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №152)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 24.04-28.04.2022-2023 уч.год

Апрель

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (24.04)	<i>Вторник</i> (25.04)	<i>Среда</i> (26.04)	<i>Четверг</i> (27.04)	<i>Пятница</i> (28.04)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Гимнастика	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	Круг приветствия Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.	игра «Режим дня». «күн режимі»	«Четыре стихии» «Төрт элемент»	игра «Кому угощение?» «Кімге тәттілер»	игра «Кто кем хочет стать?» «Кім кім болғысы келеді»	игра «Зоопарк» «Хайуанаттар бағы»

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: Формировать представление о согласных звуках</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, Треугольник. Задачи: закрепить названия геометрических фигур</p> <p>3. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Элементы круговой тренировки движений. Задачи: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Вода – основа жизни. Задачи: Познакомить с разными свойствами воды.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение». Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: воспитание и любовь к родным</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Закрепить с детьми названия профессий</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Задачи: Развивать восприятие и различение</p>	<p>1. Казахский язык Неше? Санау 1 мен 4 сандарын танып оқу, білу. 4 саны көлеміндегі сандардың реті мен құрамы туралы білімдерін бекіту және толықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: упражнять в счете предметов по названному счету</p> <p>3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи: совершенствовать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Повторение Понятие и признак. Дом. Моя семья. «Менің отбасым» Задачи: Раскрыть понятие семья</p> <p>2. Казахский язык Ғажайып алаң «Ғажайып алаң» атты ойын сабақ арқылы балалардың әр білім саласы бойынша алған білімдерін жаңа технологияны қолдана отырып тиянақтау, сұраққа толық жауап беруге, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мой друг. Задачи: Развитие грамматически связной речи</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Задачи: совершенствовать вокально-хоровую активность</p> <p>5. Вариативный компонент. Тема: «Как</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки». Задачи: дать понятие о мягких и твёрдых согласных</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Задачи: развитие умения распознавать жанры по их особенностям</p> <p>3. Лепка Тема: На жайлау Задачи: закрепить знания о различных видах животного мира</p> <p>4. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом.. Цель: Развивать выразительное движение рук</p>
---	---	---	--	---	--

			умение	человек охраняет природу» Цель: Дать детям представление о том, как человек должен охранять природу. Вспомнить, что такое «Красная книга»	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Трофимчик Диана работа по математике прямой и обратный счет Сыздыкова Каракат чтение букваря				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №153)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №154)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №155)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №156)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №157)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 01.05-07.05.2022-2023 уч.год

Май

Распорядок дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник (02.05)</i>	<i>Среда (03.05)</i>	<i>Четверг (04.05)</i>	<i>Пятница (05.05)</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия. Гимнастика		Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете,	Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
<u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.		Геометрические фигуры «геометриялық фигуралар»	игра «Путаница» «Шатасу»	Рассели соседей	- игра «Все по домам» «Барлығы үйде»
Организованная учебная деятельность по сетке.		1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «нос» Задачи: систематизировать	1. Казахский язык Мен және менің достарым Балаларға «Дос», «Достық» құндылы-ғы	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове». Задачи: показать место в слове

		<p>знания детей о звуках</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Дикие животные». Задачи: Развивать монологическую речь.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: формирование знаний о временах года, их особенностях</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Задачи: Развивать у детей эмоциональное восприятие в процессе прослушивания музыки, музыкально-ритмических движений.</p>	<p>туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау.</p> <p>3.Худ.литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества</p> <p>4.Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи:Упражнять в ходьбе по диагонали</p>	<p>2.Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге</p> <p>3.Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: Закрепить знания о насекомых</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Побуждать детей с интересом слушать музыкальное произведение</p>	<p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение нанайской сказки «Айога» Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством других народов</p> <p>3.Аппликация Тема: На джайлау (декоративная аппликация).Задачи):вызвать интерес к аппликации</p> <p>4.Физическая культура Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>. Задачи:формирование у детей знания на свежем воздухе</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Каирлов Мансур работа с пластилином Каирлаев Ануар работа с конструктором Бабинцев Артем пересказ рассказов				

Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 158)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 159)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 160)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 161)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 08.05-12.05.2022-2023 уч.год

Май

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (08.05)	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i> (10.05)	<i>Четверг</i> (11.05)	<i>Пятница</i> (12.05)
Приём детей Круг приветствия. Гимнастика	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p>Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p>«Чудесный колокольчик». Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p>Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
Самостоятельная деятельность детей Групповое общение.	игра «Летает, прыгает, плавает»	Работа с математическим планшетом	игра «Ищи и найдешь»	Работа с математическим планшетом	игра «Опиши, я отгадаю»
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Задачи: Учить соотносить слово и его схему</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Задачи создать условия для закрепления</p> <p>3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: Расширять и углублять знания детей</p> <p>4. Окружающий мир Тема: Юные экологи «Жас экологтар»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Задачи: дать понятие о термине слог</p> <p>2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон «Менің телефоным шырылдады» Задачи: Познакомить детей, что телефон это важное средство</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Задачи: Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным</p> <p>4. Музыка Тема: Краски осени в музыке</p>	<p>1. Казахский язык Жақсы өнеге қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Задачи: продолжить формировать навыки порядкового счета</p> <p>3. Худ. литература Тема: «Лиса и рак» Задачи: Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: Развить</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9 Задачи: организовать деятельность по определению способа прибавления</p> <p>2. Казахский язык Жақсы өнеге Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: Совершенствование навыка слушания литературных произведений</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: уточнять и закреплять артикуляцию гласных звуков</p> <p>2. Худ. Литература Тема: «Два жадных медвежонка» Задачи: стимулировать детей к коллективному пересказыванию сказки</p> <p>3. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: учить детей создавать фигуры</p> <p>4. Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи: воспитывать</p>

	Задачи: формирование экологической культуры	Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость	ловкость и координацию движений	исполнять песни Задачи: формирование экологической культуры 5. Вариативный компонент. Тема: Праздник юных любителей Природы. Цель: Учить детей отгадывать загадки о животных, читать стихи и т. д., закрепить правила поведения в лесу.	выдержку
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Лутфуллина Рамина повторение букваря Бабинцев Артем заучивание стихотворения				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 162)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 163)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 164)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 165)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 166)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 15.05-19.2022-2023 уч.год

Май

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (15.05)	<i>Вторник</i> (16.05)	<i>Среда</i> (17.05)	<i>Четверг</i> (18.05)	<i>Пятница</i> (19.05)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Круг приветствия.	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
Гимнастика	«Давайте порадуетесь» Давайте порадуетесь солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуетесь улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				

<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> Групповое общение.</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо». «Жақсы жаман»</p>	<p>Игра «Назови ласково» «Сүйіспеншілікпен атаңыз»</p>	<p>игра «Веселый счет» «Көңілді ұпай»</p>	<p>игра «Цветочный магазин» «Гүл дүкені»</p>	<p>игра «Отгадай, о ком расскажу «Кім туралы ойлаңыз»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки Задачи: Развитие навыка различения твердых и мягких согласных звуков 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий <u>Задачи:</u> Учить детей различать понятия: легкий – тяжелый. 3. Физическая культура. Тема: В осеннем лесу. Задачи: обучать ходьбе по гимнастической скамейке 4. Окружающий мир Тема: Государственные символы Республики Казахстан Задачи: расширять знания о государственных символах</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: Развитие навыка различения твердых и мягких согласных звуков 2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: расширять представление о видах транспорта. 3. Окружающий мир Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи: Закреплять названия месяцев. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: учить чисто интонировать звуки гаммы</p>	<p>1. Казахский язык Менің пәтерім Тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді қолдана отырып, ойларын жеткізуге үйрету, сөздік қорларын молайту . Тыңдаушылардың қазақ тіліне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий <u>Задачи:</u> Сравнить предметы по весу. 3. Худ. литература Тема: Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулькаи Солнце» Задачи: продолжать детей знакомить с рассказами 4. Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</p>	<p>1. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Задачи: организовать деятельность по определению способа прибавления чисел 2. Казахский язык Менің бөлмем Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел, орындық, диван, шкаф, киім ілгіш шкаф т.б. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керек. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: развивать умение вести беседу</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Худ. Литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: формирования умения оценивать результаты чужой и своей деятельности; 3. Рисование Тема: Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Задачи: Закрепить навыки подбора и наклеивания в определенном порядке; 4. Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: познакомить детей с казахскими национальными играми и их историей</p>

			(На свежем воздухе) Задачи: учить детей взаимодействовать с игроками в команде	4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи:формировать чувство патриотизма к Родине	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Каирлов Мансур закрепление по основам грамоты Каирлаев Ануар пропись в тетради Малолетко Максим пропись письма				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 167)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 168)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 169)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №(170)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № (171)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 22.05-26.05.2022-2023 уч.год

Май

Распорядок дня	<i>Понедельник</i> (22.05)	<i>Вторник</i> (25.05)	<i>Среда</i> (24.05)	<i>Четверг</i> (25.05)	<i>Пятница</i> (26.05)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				
Круг приветствия.	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Гимнастика	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!	Утреннее приветствие. Воспитатель: Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация				
<u>Самостоятельная деятельность детей,</u> Групповое общение.	Игра «Кто как разговаривает?»	Игра «Кто где живет?»	Игра «Подскажи словечко»	Игра «Что происходит в природе»	Игра «Кто как передвигается?»
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: закрепить у детей понятие «твердые-мягкие согласные звуки»</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: Развивать умение детей различать и правильно называть фигуры</p> <p>3. Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Элементы круговой тренировки по</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» «Бізді қоршап тұрған дыбыстар» Задачи: прививать правильную речь</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ по плану воспитателя</p> <p>3. Окружающий мир Тема: Комнатные растения. Уход за ними Задачи: познакомить учащихся с видами комнатных растений</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: знакомить с</p>	<p>1. Казахский язык Менің Отаным Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйе тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: ознакомить детей с кругом и овалом; научить находить сходства и отличия</p> <p>3. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Задачи: <i>учить устанавливать равенство разных предметов.</i></p> <p>2. Казахский язык Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік ту Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балаларға рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге рәміздерді бәрінен биік ұстауға, рәміздердің әр элементтерін, бөлшектерін атауларын жатқа білуге</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: расширять знания о жизни народов севера.</p> <p>3. Лепка Тема: Фрукты, овощи. (Повторение) Задачи: Углублять знания детей о фруктах</p> <p>4. Физическая</p>

	<p>станциям. Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота 4.Окружающий мир Тема: Бытовая техника, ее значение «Тұрмыстық техника оның маңызы» Задачи: обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах</p>	<p>движениями казахского национального танца</p>	<p>Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: воспитывать уважительное отношение к старшим 4.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задачи: Развивать выразительное движение рук.</p>	<p>тәрбиелеу. 3.Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи: формировать умение детей рассказывать по схеме 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик. Задачи: Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах 5.Вариативный компонент.Тема: «Весна кончается- лето начинается» Цель: Уточнить и обобщить представления детей о весне как о сезоне, когда природа быстро меняет условия жизни(становится тепло, увеличивается световой день и т. д.)</p>	<p>культура Тема: Я люблю играть Задачи: закрепить знания детей о правилах безопасности игр</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Сыздыкова Каракат повторение правил по основам грамоты Васильева Вероника закрепление по основам математики				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и

	объектами (карточка № 172)	объектами (карточка № 173)	природными объектами (карточка № 174)	(карточка № 175)	природными объектами (карточка № 176)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				