

Диаграмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривая)	Развитие речи – коммуникативная, игра овая деятельности (игра «Что не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игра овая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игра овая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая
	деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	деятельности(конструкция в исследовательском центре); Художественная литература -	познавательная, коммуникативная, игровая	деятельности(конструкция в исследовательском центре); Художественная литература -	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

Составлено: [подпись]
12.09.22.

ание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренние гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.гр Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке

образовани я	веревку.		ограниченной линиями.		ограниченной линиями.
Ср.тр	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык «Танысу» Максаты: Балаларды казак тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мячиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Малыши- карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
Ст.тр	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование	1. Казахский язык «Балабақша» Максаты: Жана сөздер үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностейоргана	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков

	навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	жаттыктыру. 2. Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	изма.	«Колокольчиком»	прокатывая мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Деятельность (Наблюдение за дождем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная Деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Деятельность (наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная Деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар) 2. Физическая культура - игровая, двигательная Деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная Деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная Деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	Довая Деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность.5.Свобод ные игры	Деятельность.4.Осно вы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Довая Деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность.5.Свобод ные игры	Деятельность.4.Осно вы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Довая Деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность.5.Свобод ные игры
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая Деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобретение к культурному питанию				
Самостоят ельная Деятельнос ть (Игры малой подвижнос ти, настоольны е игры, изодеятель	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «Веселые картинки»)
	Рисование, лепка, апликации – творческая, коммуникативная,	Апликации- творческая, творческая,	Рисование, лепка, апликации – творческая, коммуникативная,	Апликации- творческая, творческая,	Рисование, лепка, апликации – творческая, коммуникативная,

НОСТЬ, расматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Трудовая, коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Трудовая, коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				