

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная.  
 Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-8 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды Қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность,</p> <p><b>Задачи:</b> расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям.</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау					<p>Д/и: «В гости к детям»</p> <p><b>Задачи:</b>учить приветствовать (развитие речи)</p> <p>Настольный театр «Курочка Ряба»</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с данной сказкой(художественная</p>

Приветно:   
 01.09.23.

<p><b>және т. б.)</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>литература) «Зернышки для курочки» рисование пальчиками (рисование, лепка) <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук</p>
<p>Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (<b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее -</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад»(развитие речи)</p>				

ОД)						
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Мл.гр				-----	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» <b>Задачи:</b> . Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях
	Ср.гр					<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» <b>Задачи:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен
	Ст.гр					<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной осанки
2-ой завтрак						

<p><b>Серуенге дайындык</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание <b>навыков:</b> <b>Задачи:</b> Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение:</u> «Лучше всех»</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>					<p><b>(Наблюдение за цветником)</b>(.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Задачи:</b>формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <b>Ход наблюдения</b> Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной</p>

					цветы снова выросли? (Собрать семена.)
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)				
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание <b>навыков</b> : Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение « <i>Как мы моем ладошки и отжимаем ручки</i> » <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).				
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ. лит-ра)				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4 - закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p>				

	И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>					П/и: «Наседка и цыплята» (физическая культура) <b>Задачи:</b> Игры в центре манипуляции по желанию детей (сенсорика) Д/и: «Семья петушка» <b>Задачи:</b> называть курочку, цыплят, петушка. (ознакомление с окружающим) Д/и: «Красивый коврик для кукол» <b>Задачи:</b> Формировать умение проводить (раскатывать, выкладывать) в разном направлении прямые горизонтальные линии (рисование; лепка; аппликация) <b>Задачи:</b> Закрепить понятия вверх, вниз (основы математики) П/и: по желанию детей. (физкультура) В Книжном уголке рассматривание книг о детском садике» чтение стихов. (художественная литература)

					<p>Д/и: «Разложи правильно»  <b>Задачи:</b>развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики);  В центре строительства конструирование по выбору;</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b>  Пробуждать интерес к книгам.  Рамазан</p>	<p><b>Рисование</b>  Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого</p>	<p><b>Основы математики</b>  Геометрические фигуры.  Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Илья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).  Максим</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Упр. «Я – опрятный»  <b>Задачи:</b>развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.  Дима</p>

		и их оттенки (розовый, голубой, серый). Агата			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>					<b>(Наблюдение за цветником)</b> (.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Задачи:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на (казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО</p> <p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома</p> <p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші	Дидактическая игра «Чей хвостик» (ООМ)	Игры со строительным материалом «Построим высокую»	Игровое упражнение «Витаминки» (Лепка+аппликация)	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

Проверено: *Т.А.*  
11.09.23

<p><b>ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассмотрение иллюстраций о детском саде развитие речи). <b>Задачи:</b> Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией Беседа «Моя семья». <b>Задачи:</b> Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +озн. с окр.</p>	<p>башню)(конструирование) <b>Задачи:</b> Продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. Игра с мячом «Назови свое имя» (физическая культура). <b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Беседа «Дом, в котором мы живем» <b>Задачи:</b> совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша <b>Задачи:</b> формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) <b>Квест-игра «Загадки</b></p>	<p><b>Задачи:</b> формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами Игра малой подвижности «Пузырь» (физическая культура). <b>Задачи:</b> получение удовольствия и создание хорошего настроения пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - <b>Задачи:</b> совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» <b>Задачи:</b> формирование навыков пения в одном</p>	<p>_апликация) <b>Задачи:</b> Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки на стихи (Музыка) «Оранжевая королева» <b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым ПрочитатьКраснова А «Два жадных медвежонка». <b>Задачи:</b> развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (худ.лит-ра): Концерт «Поможем</p>	<p>(игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>миром +каз. яз.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» <b>Задачи:</b> формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p> <p><b>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предметаФормирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</p>	<p><b>осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</b> Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Дидактическая игра на «Сладкий колпачок»</b> Задача: развивать музыкальную память ребенка. <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>темпе(музыка)</p> <p><b>В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. <b>Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)</b> Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать</p>	<p>лесным жителям» <b>Задачи:</b>. Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка ) <b>Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>		<p>художественное воображение, эстетический вкус, моторику <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>умозаключения. <b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары- төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам</p>	
--	---	--	---	--	--

				5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы ( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b> ) Речёвка: <b>Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</b> Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной</b>	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)				

<p>деятельности( далее - ОД)</p>						
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> . учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Осень в гости к нам идет»  <b>Задачи:</b> развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Куклы любят физкультуру.  <b>Задачи:</b>формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>-----  -----</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по кругу»  Задачи формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>
	<p>Ср.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и</p>	<p><b>Казахский язык</b>  Отбасы мүшелерімен танысу."Отбасы мүшелері"  Міндеттері:  Отбасы мүшелерін атай алу; ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік, сезімдерін арттыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>закрепляют умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Веселые игрушки»  Задачи:развитие творческого воображения , умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем вместе с зайчиком»  Задачи: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>

		ног				применением пальчиковой гимнастики "Зайца".
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>Обычный бег; на носках.  Непрерывный бег в медленном темпе в течение  1-1,5 минут</p>	<p>Отбасы мүшелерімен танысу."Отбасы мүшелері"  <b>Міндеттері:</b>  Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>развивать координации движений.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Осень в гости к нам идет»  Задачи  развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы ловкие ребята»  Задачи:  развитие координации движений.</p>

		мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.			
2-ой завтрак					
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> закрепляют знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные,</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Задачи:</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака?</p>

	<p>загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <b>Задачи:</b> учить работать сообща. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <b>Задачи:</b> - учить быстро выполнять действия по</p>	<p>а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. (Озн.сокр) (разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Цель:</b> развивать желание выполнять работу дружно. <b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>Цель:</b> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». (озн.сокр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Задачи:</b> приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> учить быстро двигаться по сигналу, меня направление движения. «Поймай мяч». <b>Задачи:</b></p>	<p>ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять,</p>	<p>Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Задачи:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <b>Подвижная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску(физическая культура)</p>	<p>друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).физическая культура)</p>	<p>продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)</p>	<p>погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Задачи:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <b>Задачи:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>«Лохматый пес».</p> <p><b>Задачи:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке. <b>Задачи:</b> закреплять представления о длине.физическая культура)</p>
--	---	---	--	--	---

				<p><b>работа</b> «Самый быстрый». <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).(физическая культура)</p>	
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке)</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру,</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p>				

<p><b>сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельн</b></p>	<p>«Семья» Развитие речи Сюжет: игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую</p>	<p>«Куклы» Худ.литра+рисование Сюжет: Подготовка к игре начинается с рассматривания</p>	<p>«Шоферы» (Аппликация+конструирование) Сюжет: Воспитатель может начать игру с</p>	<p>«Кукла Маша у нас в гостях» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Игра</p>	<p>«Увлекательное путешествие» (Конструирование + лепка) Сюжет: Игра</p>

<p><b>ая деятельность детей</b></p>	<p>красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. <b>Задачи:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,</p>	<p>картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к воспитателю. Рассматривают картину, называют то, что видят («Купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куколki мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»). <b>Задачи:</b> Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p>	<p>прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание детей педагог обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как пешеходы переходят улицу?». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла Маш обещала сегодня прийти в гости. <b>Задачи:</b> закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.</p>	<p>проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «Кафе» (где нас ждет кукла Катя).  Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.) <b>Задачи:</b> закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

	кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Дима	<b>Рисование</b> Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета. Аяулым	<b>Основы математики</b> Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один». Егор	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. Лилия	<b>физическая культура.</b> Упр. «Я помогу»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Матвей
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <b>Задачи:</b> обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?».	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз) <b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> закрепление навыков подбрасывания	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Найди свой домик». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на месте на одной ноге. <b>Задачи:</b> развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и	Наблюдение за собакой <b>Задачи:</b> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (озн. сокр, рисование) <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать по сигналу,	<b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Подбрось — поймай». <b>Задачи:</b> развивать самостоятельность в организации подвижных игр. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на носках. <b>Задачи:</b> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(озн. с окр, основы математики)

	<p><b>Задачи:</b> развитие координации движений, умение придавать силу броску.</p> <p>Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)</p>	<p>и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> обучение ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>мокротом» - находить разлиие свойств песка, <b>Задачи:</b> формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)</p>	<p>ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о длине.</p>	
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.  
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Приём детей Балаларды қабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года» Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.				
Балалардың өзіндік қызметі	Беседа «Об осени» (Р/р Задачи: формировать	Дидактическая игра	Д/игра «Долгий — короткий» (сенсорика)	Игровое упражнение «Кто в	Дидактическая игра «Будь внимательным»

Проведено: *М*

18.09.23.

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физическая культура) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Казахский язык*** <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басканда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>	<p>«Осенние листочки» <b>Задачи:</b>..помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом. <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» (физическая культура) <b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств <b>Лаборатория творчества</b> (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус,</p>	<p>домике живет?» (Развитие речи) <b>Задачи:</b>Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» (физическая культура) <b>Задачи:</b> учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>(конструирование+музыка) <b>Задачи:</b>Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» <b>Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
---	--	--	--	---	--

	Гүл сыйлағым келіп тұр		моторику <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.		
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы ( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 2</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.          Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б).          Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б).          Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).          Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="text-align: center;">Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,</p>				

	<p>Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>					
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. <b>развитие речи</b> Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> Мальши-карандаши. <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках под дугой</p>	<p><b>Музыка</b> «Родной край» <b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя,</p>	<p><b>Физическая культура</b> Знакомимся с куклой Айгуль. <b>Задачи:</b>Формирование навык Подскоки на двух ногах на месте</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>

			подпевание отдельных слогов и слов песен			
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами	<b>Казахский язык</b> "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель:развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Мальши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

			қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.			
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони	<b>1.Казахский язык</b> <b>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"</b> <b>Міндеттері.</b> <b>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды,</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» <b>Задачи:</b> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша ритмичной ходьбой	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.

қоштасуды,  
өзін  
таныстыруды  
білдіретін  
сөздерді  
түсініп,  
қарым-  
қатынаста  
қолдана  
алады,  
сөздердегі  
дауысты  
дыбыстарды  
дұрыс айтуға  
жаттықтыру.

**2.Музыка**  
«Путешествие в  
осенний  
лес»  
Цель:  
развитие  
умения  
различать  
музыку  
разного  
характера и  
темпа.

2-ой завтрак

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Озн.сокр) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв.речи) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра</p>

	<p>висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.( физическая культура)</p>	<p>пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)</p>	<p>Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)</p>	<p>«Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.</p>				

прогулки	Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв.речи)				
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание песни «Жили у бабуси два веселых гуся» (худ.лит-ра)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</li> <li>2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</li> <li>3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</li> <li>4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</li> <li>5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</li> <li>6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</li> </ol> Профилактика плоскостопия.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Театрализация сказки «Мячик»	СРИ «Каждой игрушке свое	Театрализация «Бычок»	Игровое упражнение «Волшебные	Театрализация сказки «Куручка Ряба»

<p><b>ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>(Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:</b> Рассматривание иллюстраций стихотворение А.Барто, выбор героев, подготовка атрибутов стиха– изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев.</p>	<p>место» (Развитие речи, ООМ) <b>Задачи:</b> формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам</p>	<p>(Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:</b> Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям.</p>	<p>превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) <b>Задачи:</b> Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.</p>	<p>(Худ.литература + Музыка +ООМ) <b>Задачи:</b> Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Агата</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить Матвей</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. Каусар</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Рамазан</p>	<p><b>физическая культура.</b> Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Никита</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку» Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о</p>				

	<p>помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате  Одевание-Раздевание  Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.  Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»  Одевание-Раздевание  Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.  Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо».  <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.  Индивидуальная работа: «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» -  <b>Задачи:</b> формировать умение экспериментировать.  (озн.сокр)</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.  Индивидуальная работа «Собери игрушки».  <b>Задачи:</b> развивать внимательность.</p>	<p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».  <b>Задачи:</b> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа Развитие движений.  <b>Задачи:</b> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).  Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?»  <b>Задачи:</b> На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной</p>	<p>Наблюдение за погодой  <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года?  Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем?  (озн. сокр, рисование)  Подвижная игра «Огуречик, огуречик».  <b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес».  <b>Задачи:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.  <b>Задачи:</b> закреплять представления о длине. физическая культура)(озн. с окр, основы математики</p>

			глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(озн.с окр, развитие речи)	придать броску силу	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организация образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .  
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда		Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык*** (словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе!)</b>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?» Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога» Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста» Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет					
Балалардың өзіндік қызметі	Дидактическая игра «Доброе утро!»	Игры со строительным	Игровое упражнение «На		Дидактическая игра «Волосы для	Игровое упражнение

Проверено:   
 25.09.23г.

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Развитие речи)  <b>Задачи:</b>. помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.  Рассматривание иллюстраций об осени(развитие речи ООМ)  <b>Казахский язык***</b>  Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>материалом «Узкая дорожка»(конструирование+аппликация)  <b>Задачи:</b>Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.  Игра с мячом «Летает, не летает»  физическая культура)  <b>Задачи:</b>развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>нашем участке»  (Рисование аппликация)<b>Задачи:</b>Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.  Познакомить ежика с участком детского сада.  Игра малой подвижности «Ножки»  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  Ауыл маңы саз, саз, саз.  Жайылады қаз, қаз, қаз.  Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.  Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.  Шашқан дөнің аз, аз, аз.</p>		<p>куклы»  (Рисование _аппликация)  <b>Задачи:</b>Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле  Упражнение «Песенка зверей»  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>«Поручения»  (развитие речи ООМ)  <b>Задачи:</b>Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.  Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно.  «Пускание мыльных пузырей»  физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қыркүйекке арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы ( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем</p>					

		И бегаем кругом.					
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы аккуратно»-совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. (физическая культура) <b>Казахский язык****</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).						
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи						
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл. гр	<b>Физическая культура</b> Мальши-карандаши. <b>Задачи:</b> Ползание на четвереньках под дугой	<b>Музыка</b> «Родной край» <b>Задачи:</b> Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен		<b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
	Ср.г	<b>Физическая</b>	<b>Казахский</b>		<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

	р	<p><b>культура</b> «Ребята-маленькие котята» Цель:</p> <p>формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>	<p><b>язык</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Міндеттері.</b> Күз туралы білімдерін толықтыру, жемістер мен көкөністер түсінік беру. <b>Оларды ажырата білуге үйрету.</b> <b>Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту, сөздік қорын молайту.</b> <b>Балалардың жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу.</b> <b>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөністер".</b> <b>Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көкөністер".</b> <b>Сөздік жаттығу "Не жасырылған?"</b></p>		<p><b>культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.</p>	<p><b>культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</p>
--	---	---	--	--	---	--	--

		<b>Бұл не?"</b> <b>Грамматикалық</b>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p>				
	Ст.г р	<p><b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Міндеттері.</b> <b>Күз туралы білімдерін толықтыру, жемістер мен көкөністер түсінік беру.</b> <b>Оларды ажырата білуге үйрету.</b> <b>Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту, сөздік қорын молайту.</b></p>		<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p><b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.</p>

		<p><b>Балалардың жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу</b></p> <p><b>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер".</b></p> <p><b>Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".</b></p> <p><b>Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?".</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p><b>Грамматикалык дұрыс сөйлеуге арналган зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</b></p> <p><b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>				
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь.</p>					

Подготовка к прогулке	Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате					
<p><b>Серуен Прогулка</b></p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Озн.сокр) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв.речи) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры</p>			<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая</p>

	<p>(Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв. речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p>	<p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование</p>		<p>Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)</p>	<p>деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ,</p>					

	лит, физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни (музыка) Чтение сказки «Три поросенка» (худ.лит-ра) Чтение «Петя, петушок»(худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</li> <li>2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.</li> <li>3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос).</li> <li>4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</li> <li>5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</li> <li>6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</li> </ol> Профилактика плоскостопия.

<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>					
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельн ая деятельность детей</b></p>	<p>Театрализация сказки «Мячик» (Худ.литература + ООМ) <b>Задачи:</b> Рассматривание иллюстраций стихотворение А.Барто, выбор героев, подготовка атрибутов стиха– изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев.</p> <p>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к</p>	<p>«Каждой игрушке свое место» (Развитие речи, ООМ) <b>Задачи:</b> формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам.</p> <p>Игровая ситуация «Поликлиника» (озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей</p>	<p>Театрализация «Бычок» (Худ.литература + аппликация) <b>Задачи:</b> Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям.</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие по городу» <b>Задачи:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с</p>		<p>Игровое упражнение «Волшебные превращения» (ООМ + сенсорика + лепка) <b>Задачи:</b> Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.</p> <p>Театральная деятельность Игра-пантомима «Сугроб»</p>	<p>Театрализация сказки «Курочка Ряба» (Худ.литература + Музыка +ООМ) <b>Задачи:</b> Развивать у детей музыкальный слух, знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям.</p> <p>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» <b>Задачи:</b> развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по</p>

	<p>профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p><b>Задачи:</b> осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p> <p><b>С/р игра «Детский сад для кукол»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства</p>	<p>способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.</p> <p>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b></p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</b>(Музыка, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> Побуждать детей</p>	<p>воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки.</p> <p>Игра-драматизация «<b>Чудо-овощи</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p>		<p><b>Задачи:</b> развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и</p>	<p>очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p>
--	---	--	---	--	---	--

	<p>предметов. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p>			<p>вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)  С/р игра «Дом, семья» <b>Задачи:</b> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности</p>	<p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. <b>Игры на развития памяти «Запомни картинку»</b> (озн.с окр-им, развитие речи) <b>Задачи:</b> Развить зрительную память. <b>Казахский язык***</b>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p>
--	--	---	--	--	--	--

					взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Илья	<b>Рисование</b> Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Рамазан	<b>Основы математики</b> Д/И «Посчитай- ка» формировать умение считать предметы быстро. Агата		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Ислам	<b>Физическая культура.</b> Формирование культурно- гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Никита
<b>Серуенге дайындық Подготовка к</b>	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя					

<p><b>прогулке</b></p>	<p>вежливые слова.  Чтение стихотворения  Ю. Тувима «Овощи»  Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.  формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.  Игра – соревнование  «Кто быстрее и чище».  продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность  Дидактическое упражнение  «Помоги другу убраться».</p>					
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо».  <b>Задачи:</b> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.  Индивидуальная работа: «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» -  <b>Задачи:</b> формировать умение экспериментировать.</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.  Индивидуальная работа «Собери игрушки».  <b>Задачи:</b> развивать внимательность.</p>	<p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».  <b>Задачи:</b> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.  Индивидуальная работа Развитие движений.  <b>Задачи:</b> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).  Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?»</p>		<p>Наблюдение за погодой  <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  Какое сейчас время года?  Как вы догадались?  А знаете, куда мы сейчас пойдём?  (озн. с окр, рисование)  Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес».  <b>Задачи:</b> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Индивидуальная работа  Ходьба по короткой и длинной дорожке.  <b>Задачи:</b> закреплять представления о длине.  физическая культура)(озн. с окр, основы математики)</p>

	(озн.сокр)		<p><b>Задачи:</b> На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(озн.с окр, развитие речи)</p>		<p><b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная  
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием «Злые и добрые кошки» <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Какой спорт полезен ребенку». Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Консультация «Значение профилактических прививок». Беседа «Как справиться с капризами ребенка»				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық,	Дидактическая игра «В нашей группе» (развитие речи и худ.литра+сенсорика)	Игры со строительным материалом «Мост для зайчат»(конструирование+)	Игровое упражнение «Доброе утро!»(ООМ,	Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей»	Игровое упражнение «Пошел дождик»(рисование, развитие речи) <b>Задачи:</b> Учить связывать

*А.А.А.*  
02.10.2022

<p>устел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Просмотр мультфильма о дожде. «Кот и мыши»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!»  <b>Задачи:</b> описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о</p>	<p>лепка)  <b>Задачи:</b>Продолжать учить играть со строительным материалом. Формировать умение лепить по замыслу. Мульт-песенки на стихи (Музыка) Пальчиковая игра «Игрушки»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова»  <b>Задачи:</b> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.  <b>Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын</b>  <b>Словесная игра</b></p>	<p>апликация)  <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физ.развитие)  <b>Задачи:</b>получение удовольствия и создание хорошего настроения. Прочитать стихотворение о яблоньке(<b>худ.лит-ра</b>):  Маленькая яблонька  У меня в саду.  Белая-пребелая  Вся стоит в цвету.  Я надела  платице</p>	<p>(сенсорика, рисование)  <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра с мячом «Признаки осени»  <b>Задачи:</b>развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств. Д/игра «Веселые матрешки»  <b>Задачи:</b> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки»</p>	<p>движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка)  <b>Задачи:</b> развитие эмоционального восприятия музыки. Пальчиковая гимнастика «Ягоды»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду»  <b>Задачи:</b> продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>растениях. (озн.сокр, каз.яз). <b>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (апликация, худ.литра)</b> <b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p>	<p><b>«Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширить ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p>С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ак). Д/упраж «Красивые флажки» <b>Задачи.</b> Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (апликация) <b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b> (художественная литература,</p>	<p><b>Задачи:</b> учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)<b>Казахский язык***</b> Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жұру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) <b>Познавательное – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) <b>Конструируем:««Двухэтажный дом» (по образцу)»</b> - <b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. <b>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Казахский язык***</b>  <b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b>  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p><b>развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культурно-гигиенических навыков.  <b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b>  Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.  <b>Казахский язык***</b>  Санайық жаңаша  Бір, екі, үш!</p>	<p><b>Задачи:</b>  формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения  <b>Игра: «Игралки повторялки»</b>  <b>Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)</b>  <b>Задачи:</b> игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар</p>		
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (<b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>С кубиками</b> Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба в рассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.</p>				
	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.г р</p>	<p><b>Физическая культура</b> Дружат дети, дружат звери. <b>Задачи:</b> Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>Задачи:</b>Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.</p>

				руки.		
Ср.г р	<b>Физическая культура</b> « <b>Задачи:</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	<b>Казахский язык</b> Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. ( <b>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b> )	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».	
Ст.г р	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге	<b>1.Казахский язык</b> "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын -	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель:	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством	

		<p>(на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p>	<p>қатты".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>2.Музыка</b>          «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские</p>	<p>формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</p>	<p>воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p>применения нестандартного оборудования.</p>
--	--	--	--	---	--	--

			музыкальные инструменты.			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду» «Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».</p> <p>Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.</p>					
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> . продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> .обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Задачи:</b> . формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Задачи:</b> .расширят ь представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда	<b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Задачи:</b> .закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца	

	<p>объекту природы.          Воспитатель подводит детей к березе для беседы.          Какое это дерево?          Покажите ствол березы.          Какой он — толстый или тонкий?          Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?          Погладьте ствол березы.          Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)          Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)          Какие изменения произошли с березой?          Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?          Где лежат листочки?          Кто их срывает?          Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.          Какое время года? Что</p>	<p>В октябре, в октябре          Частый дождик во дворе.          На лугах мертва трава,          Замолчал кузнечик.          Заготовлены дрова          На зиму для печек. С.          Маршак          Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.          Нахмурится,          насупится, в слезы ударится —          Ничего не останется. (Туча.)          Блестит под солнцем после стужи          На асфальте сером... (лужа).          Какие произошли в природе изменения?          Какое стало небо?          Как часто светит солнце?          Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка осенних листьев.  <b>Задачи:</b>. воспитывать</p>	<p>сезонными явлениями; -          подмечать особенности этого явления, делать выводы.          Осенью над лесом и болотом          Туча пролетела самолетом.          Пролетела туча низко-низко,          Прыгнула с нее парашютистка.          А за ней сейчас же и другая,          И уже летит за стайей стая.          Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из</p>	<p>наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.          Воды зашумели быстрого ручья,          Птицы улетают в теплые края.          Воспитатель задает детям вопросы.          Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?          Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края.          Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету.          Последними улетают утки, гуси, журавли,</p>	<p>красного.          Воспитатель задает детям вопросы.          Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?          Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?          Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>          Засыпка грядок опилом.  <b>Задачи:</b>.учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.  <b>Подвижные игры</b>          «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.          «Пробеги — не задень». (физическая культура)          Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, разв.речи)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка территории.  <b>Задачи:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару».  <b>Задачи:</b> выбирать себе по сигналу разные пары.  «Беги к березе».  <b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)  <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку».  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах.  «Перейди речку».  <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	<p>желание трудиться. (физическая культура)  <b>Подвижные игры</b>  «Гуси-лебеди», «Догони».  <b>Задачи:</b>  - учить быстро действовать по сигналу;  — воспитывать дружеские отношения.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Догони меня».  <b>Задачи:</b> учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или</p>	<p>поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор семян деревьев.  <b>Задачи:</b> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура)  <b>Подвижная игра</b>  «Собачка и воробей».  <b>Задачи:</b></p>	<p>рук.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Задачи:</b> улучшать технику ходьбы, бега. физическая культура</p>
--	---	---	--	--	--

	(физическая культура)		<p>сухой? Густой ли туман?  Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?  (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка мусора на участке.  <b>Задачи:</b>  воспитывать желание трудиться сообща.  <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.  (физическая культура)  <b>Индивидуальная работа:</b>  «Изобрази настроение».</p>	<p>закреплять знания о характерных движениях птиц;  учить имитировать их по голосу.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Задачи:</b>  закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.  (физическая культура)</p>	
--	-----------------------	--	--	---	--

			<b>Задачи:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)		
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение«Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)</p>				
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Методические приемы. Рассматривание картинок: «Моем руки поэтапно». Беседа по ним.</p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:тамақ,қасық,тәрелке).</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	<p>Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова(худ.лит-ра)</p> <p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p> <p>Чтение Г. Бойко «Петух»(худ.лит-ра)</p> <p>Чтение «Кошачьи лапки» (худ.лит-ра)</p> <p>Чтение «Медвежата» Галина Лебедева (худ.лит-ра)</p>				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру</b>	<p>«Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с</p>				

<p><b>процедуралары</b>  <b>Постепенный</b>  <b>подъем,</b>  <b>оздоровительные</b>  <b>процедуры</b></p>	<p>прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.  «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.  «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.  «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.  «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.  Профилактика плоскостопия.  И.п. – стоя возле кровати.  1. «Сокращение» стоп.  2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.  3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.  4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.  5. Приседание на носки.  Хождение босиком по ребристой доске.  Дыхательные упражнения.  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>
<p><b>Түстен кейінгі</b>  <b>ас</b>  <b>Полдник</b></p>	<p>Кто умеет чисто мыться?  Кто водицы не боится?  Это мы! Это мы! Это мы!  Кто не хочет быть грязнулей,  Хорошенько моет уши?  Это мы! Это мы! Это мы!  (худ.лит-ра, физическая культура)  От водички, от водиц  Всё улыбками искрится!</p>

	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)				
<b>Балалардын өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b>	Дидактическая игра «В нашей группе» (развитие речи и худ.литра+сенсорика) <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Просмотр мультфильма о дождике. <b>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра)</b> <b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию, память детей; умение	Игры со строительным материалом «Мост для зайчат»(конструирование+ лепка) <b>Задачи:</b> Продолжать учить играть со строительным материалом. Формировать умение лепить по замыслу. Мульт-песенки на стихи (Музыка) Пальчиковая игра «Игрушки» <b>Задачи:</b> . развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» <b>Задачи:</b> .помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону	Игровое упражнение «Доброе утро!»(ООМ, аппликация) <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» (физ.развитие) <b>Прочсть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра):</b> <b>Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая</b>	Дидактическая игра «Пускание мыльных пузырей» (сенсорика, рисование) <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Игра с мячом «Признаки осени» <b>Задачи:</b> развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств. Д/игра «Веселые матрешки» <b>Задачи:</b> . учить различать и	Игровое упражнение «Пошел дождик»(рисование, развитие речи) <b>Задачи:</b> Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Концерт для детей соседних групп «Танцуем парами» (Музыка) <b>Задачи:</b> развитие эмоционального восприятия музыки. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» <b>Задачи:</b> . развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» <b>Задачи:</b> . продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет»,

	<p>общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p> <p><b>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.</p> <p>Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын</p> <p><b>Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами</p>	<p><b>Вся стоит в цвету.</b></p> <p><b>Я надела платье</b></p> <p><b>С белой каймой.</b></p> <p><b>Маленькая яблонька,</b></p> <p><b>Подружись со мной.</b></p> <p>(озн.сокр, каз.яз алма,ағаш,ақ).</p> <p><b>Д/упраж «Красивые флажки»</b></p> <p><b>Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.</b></p> <p><b>Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать</b></p>	<p>сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>(основы математики).</p> <p>Д/игра «Ушастые пирамидки»</p> <p><b>Задачи:</b> . учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)<b>Казахский язык***</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Аяқты нық басайық (бір орында жүру)</p> <p>Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p><b>Познавательное – исследовательская</b></p>	<p>формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.</p> <p>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p> <p><b>Конструируем:««Двухэтажный дом» (по образцу)»</b></p> <p>- <b>Задачи:</b> развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p><b>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b></p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p><b>изображения по цвету.</b>  <b>(аппликация)</b>  <b>К. Чуковский</b>  <b>«Мойдодыр»</b>  <b>«Мойдодыр»</b>  <b>(художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культурно-гигиенических навыков.  <b>Лаборатория творчества</b>  <b>(аппликация, развитие речи)</b>  Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в</p>	<p><b>деятельность</b>  <b>«Потребность растений в воде»</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Задачи:</b>  формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений.  Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения  <b>Игра: «Игралки повторялки»</b>  <b>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</b>  <b>.(Музыка)</b>  <b>Задачи:</b> игра направлена на развитие внимательности и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>порядок свое рабочее место.  <b>Казахский язык***</b>          Санайық жаңаша          Бір, екі, үш!          Желбіре жалауша,          Достықта біздің күш.          Оң қолымда бес саусақ,          Сол қолымда бес саусақ.          Оларды атап шақырар,          Әрқайсысының аты бар.          Бас бармақ,          Балаң үйрек,          Ортан терек,          Шылдыр шүмек,          Кішкене бөбек.</p>	<p>тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальна я работа с</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b>          «Описание игрушек —</p>	<p><b>Музыка</b>          «Кто как идет?»-          Упражнять детей в восприятии и</p>	<p><b>Рисование</b>          «Нарисуй эту игрушку»-          Закреплять</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Куст,</p>

<p><b>детьми</b></p>	<p>кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описа нием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Каусар</p>	<p>различении акцента в трёх ритмических рисунках. Лилия</p>	<p>умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Максим</p>	<p>математическим планшетом) Егор</p>	<p>трава, дерево») ) Матвей</p>
<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p> <p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p> <p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p> <p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>					
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе».</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». <b>Задачи:</b> - учить быстро действовать по</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». <b>Задачи:</b> закреплять знания</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».</p>

	<p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p>физическая культура</p>	<p>сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Догони меня».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>«Изобрази настроение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Задачи:</b> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Задачи:</b> улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .  
 Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Наша любимая группа»- <b>Задачи:</b> воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:!</b> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».</p> <p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p> <p>Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p> <p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p> <p>Беседа «Игры в кругу семьи».</p>				
Балалардың өзіндік қызметі	Дидактическая игра «Осенние листочки»	Д/игра «Долгий — короткий»	Игровое упражнение «Кто в домике»	Дидактическая игра «Будь»	Игровое упражнение «Подуем на шарик»

Проверено: *М.а.*  
 09.10.23г

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(ООМ)  <b>Задачи:</b>.помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом.  Беседа «Что нам осень принесла?».  <b>Задачи:</b>. Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.)  «Листопад» -  <b>Задачи:</b>.формирование</p>	<p>(сенсорика)  <b>Задачи:</b>. Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения.  Игра с мячом «Назови имя своего соседа»  <b>Задачи:</b>.развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Беседа «Осень – добрая волшебница» -  <b>Задачи:</b>.Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.(озн.сок р-им, развитие</p>	<p>живет?» (Развитие речи+ООМ)  <b>Задачи:</b>.Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.  Игра малой подвижности «Солнечные зайчики»  <b>Задачи:</b>. учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.  Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик -  <b>Задачи:</b>.развитие мелкой моторики(физическая культура).  Упражнение «Колечки» -</p>	<p>внимательным» (конструирование+ музыка)  <b>Задачи:</b>. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  «Солнышко и дождик»  <b>Задачи:</b>. Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки.  Угадать погоду.  Соотносить движение с музыкальным образом  Прочесть Г. Юдин «Как варить компот»  <b>Задачи:</b>- учить слушать произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра)  «Марш», муз. Д.</p>	<p>(сенсорика)  <b>Задачи:</b>.Развивать артикуляционный аппарат детей.  «Колокольчик»  <b>Задачи:</b>. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.  Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»  <b>Задачи:</b>.развивать речь, развивать моторику рук.  «Собираем пазлы» (по образцу)  <b>Задачи:</b>.развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.  (физическая культура)  <b>Казахский язык***</b>  Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан?</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>умений рисовать листья(рисование)  <b>Творческая мастерская «Грибы»</b> (лепка, развитие речи)  <b>Задачи:</b>учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба  <b>Д/Игра:</b>«Веселые подружки»(музыка)  <b>Задачи:</b> игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>речи).  Игра с строительным конструктором-  <b>Задачи:</b>.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)  <b>Квест-игра «В гости к лесовику»</b> (основы математики, аппликация, развитие речи)  <b>Задачи:</b>  Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их.  Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p>	<p><b>Задачи:</b>.совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).  Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» -  <b>Задачи:</b>. формирование навыков пения в одном темпе(музыка)  <b>Казахский язык***</b>  Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)  Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)  Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)  Қуаттанып қалады (орындарында секіру)  <b>Чтение С. Маршак «Цифры»</b> (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Кабалевского-  <b>Задачи:</b>.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка )  <b>Познавательная исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям»</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> показать, как вода двигается по растению.  <b>Казахский язык***</b>  <b>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</b>  <b>Мақсаты :</b> қол саусақтарының күрделі үйлесімді</p>	<p>(алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат  <b>Конструируем:«Осеннее дерево»</b>конструирование)  <b>Задачи:</b>  формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память.  <b>«Литья желтые летят»</b> (развитие речи)  <b>Задачи:</b>формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.  <b>Дидактическая игра :</b>  <b>«Цветик-семицветик»</b> (музыка)  <b>Задачи:</b>развивать музыкальную память</p>
--	--	--	--	---	--

			<p><b>Задачи:</b> Знакомств о с цифрами.</p> <p><b>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</b> Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p><b>Дидактическая игра :</b> <b>«Сладкий колпачок»</b> (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p>	қимылдарын дамыту	ребенка
<b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b> ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
<b>Таңғы ас</b>	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть				

<b>Завтрак</b>	руки внутрь или наружу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. <b>развитие речи</b></p> <p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! <b>(развитие речи)</b></p>					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл. гр	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление  ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков  основных движений.	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение  изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча друг другу из положения сидя»  Цель: продолжение изучения ходьбы по

						кругу, взявшись за руки.
	Ср. гр	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст. гр	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Солнышко и	<b>Физическая культура</b>

	<p>«Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p>"Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p> <p><b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений</p>	<p>«Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p>	<p>дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p>«Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.</p>
--	--	--	---	---	---

		детей через игровую деятельность.			
2-ой завтрак					
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p> <p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Задачи:</b> .расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;	<b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Задачи:</b> . познакомить с рябиной, показать ее	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> .учить находить различие во внешнем виде	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Задачи:</b> .формировать представления о внешнем виде	<b>Наблюдение за осенним ветром</b> <b>Задачи:</b> Выявлять и расширять представления

	<p>воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p><b>Задачи:</b> прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p>	<p>строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.)</p> <p>У рябины листопад — Под ветвями листьев клад.</p> <p>Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе</p>	<p>разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше — голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p> <p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как</p>	<p>сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка.</p> <p>«Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные.</p>	<p>свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Задачи:</b> упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Кто дальше бросит?».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.сокр, разв.речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение трудиться подгруппой. (физическая культура)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (озн.сокр, разв.речи)</p>	<p>Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена</p>	<p>игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуше злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешают. Развивать речь, мышление, воображение. (озн.сокр, разв.речи)</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)</p>	
<p><b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи) Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи) Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи) Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p>				

	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка) Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение русская народная сказка. «Три поросёнка» (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.(худ.лит-ра, физическая культура) Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура) Таня, Машенька и Женька,

	<p>Мойте руки хорошенько.          Не жалеите мыла.          Я уж стол накрыла.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>СРИ «Игры в почту»(ООМ + конструирование)          Сюжет: Воспитатель играет роль почтальона. Он стучится в дверь и говорит: «Откройте дверь почтальону! Лена, открой мне дверь, пожалуйста. Здравствуйте, дети, я — почтальон, вы меня узнали? У меня есть фуражка, сумка на ремне. Я приношу почту. Вам пришло письмо: дорогие дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз”. Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто</p>	<p>СРИ «Игры с игрушечными животными» (Сенсорика + лепка)          Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я же знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала уши, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь</p>	<p>СРИ «Уложим кукол спать» (развитие речи + аппликация)          Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол</p>	<p>Игра-ситуация          Машина едет по улице» (ООМ + Худ.литература)          Сюжет:Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль, воспитатель спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется. подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет по городу, потом в гараж.  <b>Задачи:</b>. знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для</p>	<p>СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи+ лепка + физ.развитие)          Сюжет: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.  <b>Задачи:</b>.развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы</p>

	<p>хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте. <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей Игровая ситуация «Медведь» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(озн.сокр-им, развитие речи)</p>	<p>свою собачку? <b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Игровая ситуация «Зайка серый умывается» <b>Задачи:</b> Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.(развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>спать. <b>Задачи:</b> закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность Игровая ситуация «Солнышко и дождик» <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке <b>Задачи:</b> развитие интереса к рисованию  (Рисование, озн.сокр-им миром)</p>	<p>самостоятельных игр Театральная деятельность «Волк – волчок» <b>Задачи:</b> Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учитывать, считалкой выбирать ведущего.(Музыка, развитие речи)</p>	<p>одежды, Игра – путешествие «Флажок» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура)</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b> «Петушок»- Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку. Агата</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/игра «Какие бывают фигуры»- познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Егор</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/у «Почтальон принес посылку»- формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Рамазан</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?») Максим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».</p> <p>Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь</p> <p>Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат» Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.</p> <p>Игра – соревнование «Кто быстрее». Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <b>Задачи:</b> упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: <b>Задачи:</b> формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <b>Задачи:</b> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура) <b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». <b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>
<p><b>Үйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» <b>Казахский язык</b>*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием «Зеваки» - <b>Задачи:</b> упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей). Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Дидактическая игра «Гром и дождик» (Развитие речи,	Игры со строительным материалом «Построй такой	Игровое упражнение «Солнышко и	Дидактическая игра «Осенние листочки» (Развитие речи+ООМ)	Игровое упражнение «Что растёт на огороде»

*Арқылы. Ш*  
16.10.23г

<p><b>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</b></p>	<p>рисование)  <b>Задачи:</b>Развивать тембровый и динамический слух, учить различать звук большого и малого бубнов. Определить, что звучит: гром или дождик. Слушать музыку; начинать действие (прятаться, прыгать) в соответствии с музыкальным образом  Беседа «Труд людей осенью»  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.  (развитие речи +озн. с окр. миром.)  Рисование «Листья падают»  <b>Задачи:</b>формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p>	<p>же)(конструирование+лепка)  <b>Задачи:</b>Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать.  Игра с мячом «Назови..»  <b>Задачи:</b>развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств  Беседа «От зернышка до хлеба»  <b>Задачи:</b>Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.  (озн.сокр-им, развитие речи)  Музыкальное упражнение«Скачут лошадки»-  <b>Задачи:</b>Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки.  (музыка)</p>	<p>дождик» (ООМ аппликация)  <b>Задачи:</b>Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду.  Соотносить движение с музыкальным образом..  Игра малой подвижности «Пузырь» (физ.развитие)  <b>Задачи:</b>учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение</p>	<p><b>Задачи:</b>помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом.  Мульт-песенки дожде(Музыка)  Беседа «Вкусно и полезно»-  <b>Задачи:</b>Формирование представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.язірімшік, сүт, айран, су).</p>	<p>(развитие речи ООМ)  <b>Задачи:</b>Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.  «Пускание мыльных пузырей»  <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.  Пальчиковая игра «Листья летят»  <b>Задачи:</b> развивать речь.  «Повтори» игры с мозаикой (по</p>
---	---	---	---	---	---

					<p>образцу)  <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)  <b>Казахский язык***</b> Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)  Бір адым алға бас  Кәнеки сол аяқ  Шырағым алға бас  Оң аяқ, сол аяқ  Сол аяқ, оң аяқ  Сол аяқ, оң аяқ  Қарашы оңай-ақ</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b>  <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексе утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)  Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (<b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).  Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.  Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).  2. И.П. - то же.  Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).  3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).  Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б);</p>				

	<p>выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>					
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»-Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дал ее - ОД)</b>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p><b>развитие речи</b> Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.<b>(развитие речи)</b> Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» <b>(развитие речи)</b></p>					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации</b>	Мл.г р	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель:	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель:	-----	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под дугу высотой 40 см»

<b>образования</b>		формирование умения бросать в горизонтальную цель.		формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.		Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> Күз туралы білімдерін толықтыру, жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту, сөздік қорын молайту.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование	<b>1.Казахский язык</b> Күз туралы білімдерін толықтыру, жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту, сөздік қорын	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель:	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного

		навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	молайту. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	формирование навыка катания на велосипеде.	навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	о опыта посредством использования казахских игр.
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>					
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за природой после осеннего дождя</b>	<b>Наблюдение за тополем</b> <b>Задачи</b> продолжать знакомить с	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b>	<b>Наблюдение «Тучи и люди».</b> <b>Ход</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Задачи:</b>	

	<p><b>Задачи:</b>Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный.Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она?А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяничал, везде разбросал свои</p>	<p>тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя.Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета?Погладьте ствол тополя.Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Где лежат листочки?Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.Какое время года?Что происходит с деревом осенью? (Оно</p>	<p>обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>) Блестит под солнцем после</p>	<p><b>наблюдения:</b>Наблюден ие за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра) <b>Труд:</b> игра-поручение«Уберем с дорожки мусор».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>Задачи:</b> Действовать по сигналу ,бегать не наталкиваясь друг на друга(физическая культура)</p>	<p>расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие?Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (разв.речи, худ.лит-ра)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>капельки-дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (озн.сокр, разв.речи)</p>	<p>засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, худ.лит-ра)</p>	<p>стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p>		
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (<b>физическая культура разв.речи</b>)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (<b>физическая культура, разв.речи и худ.литература</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак, касык, тәрелке).</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>				

	(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b>	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка) Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>СРИ «Уложим кукол спать» (развитие речи + аппликация) Сюжет: В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают</p>	<p>СРИ «Игры с игрушечными животными» (Сенсорика + лепка) Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я же знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяина? А ты, Миша, любишь свою собачку? <b>Задачи:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей</p>	<p>СРИ «Игры в почту» (ООМ + конструирование) Сюжет: Воспитатель играет роль почтальона. Он стучится в дверь и говорит: «Откройте дверь почтальону! Лена, открой мне дверь, пожалуйста. Здравствуйте, дети, я — почтальон, вы меня узнали? У меня есть фуражка, сумка на ремне. Я приношу почту. Вам пришло письмо: дорогие дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз». Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он</p>	<p>Игра-ситуация «Машина едет по улице» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль, воспитатель спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет по городу, потом в гараж. <b>Задачи:</b> знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному</p>	

	<p>их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.</p> <p><b>Задачи:</b>закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность</p>		<p>приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.</p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей</p>	<p>замыслу игровых сюжетов.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>«Все по домам!»- формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- не съедобное») Каусар</p>	<p><b>Рисование</b> «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской</p>	<p><b>Физическая культура.</b> П/игра «Воробышки и автомобиль»- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных</p>

	плодам, семенам). Дима	чередовании фигур. Аяулым		национальной одежде Лилия	направлениях и прыжках. Илья
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «<b>Дождик</b>».</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «<b>Чья пара</b>».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «<b>Кто раньше</b>»</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня».</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая</p>

	воспитателя . (физическая культура)	Задачи: учить бегать в нужном направлении.(физическая культура)	культура)		культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная.  
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл- күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием Береги руки <b>Задачи</b> :!-развивать внимание, быстроту реакции.( озн.сокр-им) <b>Казахский                      язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b>				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультаци и	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші	Беседа«Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и	Чтение «Апельсин» Л. Зубкова(худ.лит- ра): Задачи:приобщать	«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов	Дидактическая игра «Что растет на огороде» (ООМ)	Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация)

Директор: *Т.Т.*  
 23.10.23

<p><b>ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (физическая культура) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Птицы осенью» <b>Задачи:</b> Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке(озн. с окр. миром +каз. яз.тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса» <b>Задачи:</b> - развивать фантазию, умение</p>	<p>детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний, расширять кругозор детей. Пальчиковая игра «Мышка» (физическая культура) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - <b>Задачи:</b>развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - <b>Задачи:</b>совершенствование навыков работы с пластилином (лепка).</p>	<p>по ней(основы математики, рисование, развитие речи) <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речиаппликация) <b>Задачи:</b>Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание</p>	<p><b>Задачи:</b>Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь. Рассматривание иллюстраций об огороде <b>Задачи:</b>формировать умение различать что растет на огороде, а что в саду. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» <b>Задачи:</b>Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать</p>	<p><b>Задачи:</b>Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Игра малой подвижности «Воздушные шары» (физическая культура) <b>Задачи:</b>получение удовольствия и создание хорошего настроения Пальчиковая игра «Наши птицы» <b>Задачи:</b>развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выросу здоровым!» <b>Задачи:</b>Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. <b>(р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык***</b> Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ</p>
--	--	--	--	--	--

	чувствовать цвета(рисование)	<b>Казахский язык***</b> Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз		поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):	басып Орнымызға барамыз
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)          Қазан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).          Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.          Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же.          Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).          Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).          Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.          Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				

<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания.( физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт)..</p> <p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт)..</p>					
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> Серик в гостях у ребят. <b>Задачи:</b>. Учить бегать, сохраняя</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель:</p>

<p><b>организации образования</b></p>		<p>равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы</p>	<p>бубном.</p>	<p>длину с места.</p>		<p>формирование умения бросать в горизонтальную цель.</p>
	<p>Ср.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>
	<p>Ст.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно о выполнять танцевальные</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять</p>

		координационные способности.	жатықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	спортивных упражнений.	движения.	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>					
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Задачи:</b> .формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о	<b>Наблюдение «Воздух вокруг нас».</b> <b>Ход наблюдения</b> Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(разв.речи, озн.сокр.) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание	<b>Подвижная игра</b> "Зайцы и волк" . (физическая культура) <b>Индивидуальная работа:</b> Работа по развитию основных движений: <b>Задачи:</b> . бег в разных направлениях (по	<b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца	

	<p>болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в</p>	<p>зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой»</p>	<p>опавших листьев граблями.<b>Задачи:</b> приучать доводить начатое дело до конца.</p>	<p>кругу, змейкой (между предметами), враспынную). (физическая культура) <b>Свободная деятельность под контролем педагога.</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. <b>Работа по развитию речевых навыков:</b> координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. <b>повторение стихов, потешек, песен.</b> Ша-ша-ша – Пойте с нами не</p>	<p>красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p>	<p>сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает</p>		<p>спеша. Шу-шу-шу – Поем песню мальшу. Ши-ши-ши – С нами пели камышы. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)</p>	
--	---	---	--	--	--

		зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи)			
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: <b>«Найди правильную картинку»</b> (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Дидактическое упражнение <b>«Надо, надо умываться»</b> (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: <b>«Чистота»</b> (физическая культура, разв.речи) Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.</p> <p>Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа <b>«Как заботиться о своей одежде»</b> (физическая культура, разв.речи)</p>				
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум:тамақ,қасық,тәрелке).</p>				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка) Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)</p>				

<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит-ра)				
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюж	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный - короткий»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)

<p><b>деятельность детей</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>етно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Ислам</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/И «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Никита</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)</b> Каусар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Егор</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)</b> Лилия</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Одевание - раздевание.</p>				

<p><b>дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летает- не летает») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры</p>

				<b>игры</b>	
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Игра в жизни ребёнка». <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> )				

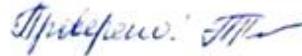
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3ноября )

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Игровой прием «Злые и добрые кошки»- <b>Задачи:</b> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Вот так произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лошадки цокают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование –

Исполнено: 

30.10.23г.

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</p>	<p>звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p>	<p>копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)          Қараша айына арналған таңғы жаттығулар жиынтығы( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).          Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания.( физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Музыка</b> «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p>
	<p>Ср.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель:</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель:</p>	<p><b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование</p>

		формирование навыка сохранения равновесия.		формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	навыка выполнения прыжков в длину.
Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>1. Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2. Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.	

			музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындак</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>					
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблю	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблю	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	<p>морозными узорами)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Догони свою пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>дение за елью поздней осенью)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>дение на огороде)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>сезонными явлениями- инеем, заморозками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Попади в круг»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв. речи)  Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.  Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды(физическая культура разв. речи)</p>				
<p><b>Түскі ас</b>  <b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.  Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p>				

<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра) Слушание песни «Спать игрушки» (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение «Муха цокотуха»(худ.лит-ра)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Дима</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ислам</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Агата</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Каусар</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Матвей</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище». продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать</p>				

	коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Найди и промолчи» <b>Задачи:</b>развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.</p> <p>(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)</p> <p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»</p> <p>Консультация «Первые шаги в математику»</p> <p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>				

*Приветствую! ЕМ*

06.11.23г

<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Котик» (физическая культура)  <b>Задачи:</b> формировать умение повторять упражнения за педагогом.  Чтение «Малышам о гигиене» Н. Мигунова(худ.лит-ра):  <b>Задачи:</b> На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены.  «Бегите ко мне»  <b>Задачи:</b> Учить детей действовать по сигналу.  Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.  (физическая культура)  «Где спрятался зайчик!»  <b>Задачи:</b> описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой.  Составлять описательные загадки и</p>	<p>Д/игра «Овощи и фрукты». (основы математики  озн. с окр. миром.).  <b>Задачи:</b>  Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей;  Воспитывать бережливое отношение к растениям;  Развивать мелкую моторику рук, память, речь.  Пальчиковая игра «Перчатки»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура))  Пальчиковая игра «Листики кружатся»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации</p>	<p>Дидактическая игра«Угадай, что делать» (развитие речи и худ.литра)  <b>Задачи:</b> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.  Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.    Просмотр мультфильма о деревьях    Прочитать стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра):  «Мы пришли в детский сад»  Раз, два, три, четыре, пять  В детский сад иду опять,  Ждут меня мои подружки  И любимые игрушки.  Вкусный завтрак и обед,  Жаль, что только нет конфет,  Пару часиков покой,  А потом опять домой!(озн.сокр).  Д/упражнение«Тайна</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чего не стало»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Один-много»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  Свободная игра</b></p>
---	--	--	---	--	--

	<p>отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). <b>Казахский язык***</b> Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.</p>	<p>подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (апликация) <b>Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи)</b> Задачи:учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль. <b>Казахский язык***</b> <b>«Санамақ» ойыны.</b> Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ашады)</p> <p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)</p> <p>Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)</p> <p>Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> <p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>		
--	--	--	---	--	--

<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)  <b>Қараша айына арналған таңғы жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).          Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).</li> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз).</li> <li>Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
<b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.          Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.          Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>				

<p><b>и(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.</p>
	<p>Ср.гр</p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Казахский</b></p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая</b></p>

		<p><b>культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>	<p><b>язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>«Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p><b>культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и</p>	<p><b>1.Казахски й язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Зайныка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p>

	прыжков через линию.	түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
2-ой завтрак					
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)  Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся,				

	<p>Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за дождем и ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за кустарником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Бегите ко мне») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Хмурая осень) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птички в гнездышках») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>

		5.Свободные игры			
<p><b>Серуеннен қайту Возвращени е с прогулки</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>          Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.          Серый день короче ночи,          Холодна в реке вода. ,          Частый дождик землю точит,          Свищет ветер в проводах.          Опадают листья в лужи,          Хлеб убрали в закрома.          До прихода зимней стужи          Утепляются дома.          Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.          В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Наблюдение за птицами</b>          Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.          Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.          Воспитатель задает детям вопросы.          Сколько лап у птиц?          Чем они отличаются от лап животных?          Для чего нужны птицам лапы?          Чем заканчиваются лапы у птиц?          Сколько пальцев на их лапах?          Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или</p>				

	<p>придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Наблюдение за рябиной</b>  Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.  Уже клич отзвенел журавлиный,  Давно уж осыпался сад,  А яркие гроздья рябины  Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)  Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Беседа «Порядок везде»(физическая культура разв.речи)  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.  (физическая культура)  Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  (худ.лит-ра,  Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув</p>

	<p>на ладошках. (физическая культура) Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)</p>				
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение И. Соколов-Микитов «Белка»(худ.лит-ра) Чтение М. Пляцковский «Как две лисы нору делили»(худ.лит-ра) Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»(худ.лит-ра)</p>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили!(физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Лучики солнышка») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери пару») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кукла») <b>Аппликация-творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Аяулым</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ислам</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Егор</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Рамазан</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.</p> <p>Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p> <p>Рисование «Развесистое дерево»-Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам»</p>				

	<p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p> <p>Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация «Культура речевого общения» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация «Правила поведения за столом» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - <b>Задачи:</b> формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Консультация «Здоровье всему голова»</p> <p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p> <p>Консультация «Дети и компьютер»</p> <p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p> <p>Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші	Пальчиковая гимнастика «Машины» (физическая культура) Задачи:	Игровое упражнение: «Надо, надо убираться» ИО в	Игры со строительным материалом «Башня. Знакомство с «принципом	Игровое упражнение «Лесенка для белочки» (ООМ	Дидактическая игра «Почтальон принёс открытку» (Развитие речи+ООМ)

Проверено: *Пш*

13.11.23

<p><b>ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Чтение «Переход», С.Маршак.(худ.лит-ра) <b>Задачи:</b> Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе.иллюстраций Беседа «Знакомство с декоративными птицами» <b>Задачи:</b> Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи +озн. с окр. миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) <b>Задачи:</b> Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в</p>	<p>уборке группы. ( (физическая культура+ ООМ) <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к труду взрослых.Дидактическая игра «Карусели» (Развитие речи, рисование) <b>Задачи:</b> помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; взаимодействие детей Беседа «Микробы в нашей жизни» - <b>Задачи:</b>Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье</p>	<p>пирамидки»(конструирование) <b>Задачи:</b> развивать умение конструировать по рисункам, фотографиям. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (физическая культура) <b>Задачи:</b> Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение Ёжик <b>Задачи:</b> продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» <b>Задачи:</b> развитие звуковысотного слуха</p>	<p>аппликация) <b>Задачи:</b> Учить строить по образцу, использовать игрушки для дополнения, обыгрывать постройки. Построить лесенку для белочки. Построить лесенку так, чтобы белочке было удобно прыгать. Игра малой подвижности «Воздушный шар» (физическая культура) В. Бианки. «Купание медвежат»- <b>Задачи:</b>формировать умение внимательно слушать произведение.(худ. лит-ра) Д/упражнение «Найди маму» <b>Задачи:</b> Развитие звуковысотного</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить образовывать формы глаголов в настоящем времени. Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» (физическая культура) <b>Задачи:</b> координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» <b>Задачи:</b> развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) <b>Задачи:</b> развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) <b>Казахский язык****</b> Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование)</p>	<p>человека.          Воспитывать основы здорового образа жизни.(озн.сокр-им, развитие речи).          Веселые зверушки (работа с бумагой)  <b>Задачи:</b>          Познакомить с новой техникой работы с бумагой.          Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p>	<p>(регистры: высокий, средний, низкий).  <b>Казахский язык***</b>          Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)          Алға, артқа илдік.          Тіземізді бүктіріп,          Қолды созып тік тұрып.</p> <p><b>Казахский язык***</b>          Қайтадан санауды бастаймыз.          Бір, екі, үш, төрт, бес          Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>Разминка:          Санайық жаңаша          Бір, екі, үш!          Желбіре жалауша,          Достықта біздің күш.          Оң қолымда бес саусақ,          Сол қолымда бес саусақ.          Оларды атап шақырар,          Әрқайсысының аты бар.          Бас бармақ,          Балаң үйрек,          Орган терек,          Шылдыр шүмек,          Кішкене бөбек.</p>	<p>слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2).</p>	<p>Қолды айналдыр          бұлданбай          Шеңбер жасап тұрғандай</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қараша айына арналған таңғы жаттығулар жиынтығы( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.</p>
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).  Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).  Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,</p>

	<p>За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовке к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи) Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p>

	Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствовани е ползания по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	----- ---	<b>Физическая культура</b> «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями , накапливание слушательског о опыта.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.

			дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".			
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.</p>	

			<p>пішіндер".</p> <p><b>2.Музыка</b>  «Зайнька,  попляши»  Цель:  формирование  певческих  навыков, умения  петь легким  звуком,  своевременно  начинать и  заканчивать  песню;  согласовывать в  хороводе  танцевальные  движения с  текстом.</p>			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Кукол в платья наряжали,  Кукол в гости приглашали,  Сладким чаем их поили,  И коврижками кормили.  Ничего они не ели,  Ничего они не пили...  И зачем такие куклы  Только в гости приходили?</p>					

	<p>(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.  Сорока-ворона  Кашку варила,  Кашку варила,  Маше говорила:  Сначала кашку скушай,  Потом сказку слушай!  (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки  Каша из гречки,  Где варилась? В печке!  Сварилась, упрела,  Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Ой, люли, люли, люли  В море плыли корабли,  Насте кашу привезли.  Настя, ротик открывай,  Кашку сладкую глотай.  А кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым.(развитие речи, физическая культура)</p> <p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.  (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание- Раздевание.	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание- Раздевание	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:

	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Наблюдение за трудом почтальона</b>  Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Ходит человек везде  С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)  Для чего нужна такая профессия?  Какая у него сумка?  Что в ней лежит?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Наблюдение за трудом дворника</b>  Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.  Сентябрь засыпал все тропинки  Листою желтой, как всегда.  И тоненькие паутинки  Развесил, словно провода.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какое время года на улице?  По каким признакам вы это определили?  Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его</p>				

работа? (ознакомление с окружающим миром)

### **Наблюдение за сорокой**

Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы

Бела, как снег,

Черна, как жук,

Вертится, как бес,

Повернулась — и в лес. (Сорока.)

Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?

Чем они сейчас питаются?

Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?

Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?

Опишите ее внешний вид.

Чем покрыты туловище и голова сороки?

Что помогает сороке перелетать с места на место?

Сколько у нее лапок?

Чем она питается в лесу?

А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром)

### **Наблюдение за сорокой**

Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)

Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.

Какое сейчас время года?

Какие птицы прилетают на участок детского сада?

Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?

Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)

### **Наблюдение за рябиной**

	<p>Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.          Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.          Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)          Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите.          Какой формы листья?          Какого они цвета?          Как растут на ветке?          Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?          Каковы они на вкус?          Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков:          Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)</p> <p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.          Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, разв.речи)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.          Беседа «Чистота-залог здоровья»          (физическая культура), разв.речи)</p> <p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.          Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Кукол в платья наряжали,          Кукол в гости приглашали,          Сладким чаем их поили,          И коврижками кормили.</p>

Ничего они не ели,  
Ничего они не пили...  
И зачем такие куклы  
Только в гости приходили?  
(худ.лит-ра, физическая культура)

Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.  
Сорока-ворона  
Кашку варила,  
Кашку варила,  
Маше говорила:  
Сначала кашку скушай,  
Потом сказку слушай!  
(худ.лит-ра, физическая культура)

Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки  
Каша из гречки,  
Где варилась? В печке!  
Сварилась, упрела,  
Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура)

Ой, люли, люли, люли  
В море плыли корабли,  
Насте кашу привезли.  
Настя, ротик открывай,  
Кашку сладкую глотай.  
А кто кашу кушает,  
Маму с папой слушает,  
Вырастает сильным,  
Здоровым и красивым.(развитие речи, физическая культура)

Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.

	(худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Баю, баю» (музыка) Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	«Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.

	<p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p> <p><b>Казахский</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>

	<p><b>язык***Секіргіштер.</b></p> <p>Күні бойы, күні бойы,  Күні бойы, күні бойы,  Біздің қыздар секірді,  Оң аяқпен секірді,  Сол аяқпен секірді,  Алға қарай секірді,  Артқа қарай секірді,  Айналдыра секірді,  Айналдыра секіргішті  Биікке де секірді.</p> <p>Екі саусақпен кезек-  кезек алға-артқа, солға-  оңға секіріп, үстел  үстінде орындалатын  жаттығу.</p>		<p><b>Мысық пен тышқан.</b></p> <p>Мына қолым тышқан  болсын,  Мына қолым мысық  болсын,  Саусақтарды  жаттықтырып,  Мысық-тышқан ойыны  болсын.</p> <p>Тышқан жерді  тырнайды.</p> <p>Мысықты алдайды,  Құйрығымен мысықты  Тышқан түртіп, зып етті,  Мысық оны күтіп отыр,  Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын  біріктіріп, қарама қарсы  ұстайды, оң қолы  тышқан, сол қолы  мысық. Саусақтармен  мысық пен тышқанның  бейнесін жасайды.  Сөзіне сәйкес қимыл  жасау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Худ.лит-ра.  обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами»</p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.</p> <p>Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»-Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.</p> <p>Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления</p> <p>Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Идите ко мне») 3. Свободные игры</p>

<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> ) Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> ) Буклет «Какие игрушки необходимы детям» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> ) Буклет «Безопасное детство» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> ) Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сау болыңыз!</i> )
--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Будь аккуратным»- <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»</p> <p>Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»</p> <p>Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»</p> <p>Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»</p> <p>«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»</p>				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или

Проверено: 

20.11.23г

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Части суток»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Скажи, какое время года»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лиса»)   <b>Казахский язык***</b>  <b>«Қимылды қайтала» жаттығуы</b>   <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту</p>	<p>дождик»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утрения</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)          Қараша айына арналған таңғы жаттығулар жиынтығы (<b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>)  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

<b>гимнастика</b>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз).</li> <li>2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз).</li> <li>3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).</li> <li>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</li> <li>5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз)</li> <li>6. Ходьба в колонне по одному.</li> </ol>
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>

	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p>(развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.</p>	<p>----- -</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.</p>
	<p>Ср.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p><b>Казахский язык</b> "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>

		<p>физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p>ертегіні айтып беруге ынталандыру. Журнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, колдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтард ай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)</p>			
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> "Үй жануарлары және оның төлдері". <b>Міндеттері.</b> Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p>	

			<p>жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".</b></p> <p>Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына</p>		образы.	
--	--	--	---	--	---------	--

			<p>тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)</p> <p><b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закрепление навыка мытья рук с мылом. Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Мыло душистое, белое, мылкое,</p>					

	<p>Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой:          Если б грязнуля вспомнил про мыло          Мыло его, наконец, бы отмыло.          (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия.          Чтение потешки          Лейся, чистая водичка,          Ты умой мне чисто личико,          Шейку, ручки умывай,          Ничего не забывай!          (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Формирование умений сидеть за столом прямо. Водичка серебристая          Утром мы водичкой моем руки, личико          Плих и плюх, плих и плюх          Убегай грязь от чистюх.(развитие речи, физическая культура)</p> <p>Зарепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания.          Знаем, знаем - да-да-да!          В кране прячется вода!          Выходи, водица!          Мы пришли умыться!          (худ.лит-ра, физическая культура )</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (наблюдение за облаками)  <b>2. Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за за кошкой)  <b>2. Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (наблюдение за ветром)  <b>2. Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за кустарниками)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          (Наблюдение за свежеснегом)</p>

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p><b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p>Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.</p> <p>Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интересные. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадет блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы.</p> <p>Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их? (ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p>				

	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). ( физическая культура)</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)</p> <p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)</p>
<p><b>Біртіндеп</b></p>	<p>Чтение рассказов Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (худ.лит-ра)</p>

<p><b>көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка) Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии.(худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение А. Майков «Ласточка» (худ.лит-ра)</p>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Дима</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Никита</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия») Лилия</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Ислам</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Каусар</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.</p>				

	<p>Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.</p> <p>Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/упражнение: «Кто раньше»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Задержка речевого развития» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз! Консультация для родителей «Сначала был звук» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная .

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Күн тәртiбi Режим дня	Дүйсенбi Понедельник	Сейсенбi Вторник	Сәрсенбi Среда	Бейсенбi Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл-күйi оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p>Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн. сокр-им, конструирование)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу,	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Проверено: *А.А.*  
27.11.23<sub>2</sub>

<p><b>кеңес беру</b> <b>Беседа с</b> <b>родителями,</b> <b>консультаци</b> <b>и</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса» Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье» Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании» Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»</p>				
<p><b>Балалардың</b> <b>өзіндік</b> <b>қызметі</b> <b>(кіші</b> <b>ойындар</b> <b>ұтқырлық,</b> <b>үстел</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу</b> <b>қызметі,</b> <b>кітаптарды</b> <b>қарау және</b> <b>т. б.)</b> <b>Самостоятел</b> <b>ьная</b> <b>деятельност</b> <b>ь детей</b> <b>(игры малой</b> <b>подвижност</b> <b>и,</b> <b>настольные</b> <b>игры,</b> <b>изодеятельн</b> <b>ость,</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,игр</b> <b>овая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(просмотр</b> <b>книг);</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Магазин посуды»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(игра</b> <b>«Живое- не живое»);</b> <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(констр</b> <b>уирование в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре);</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,игр</b> <b>овая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(просмотр</b> <b>книг);</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Магазин ткани»)</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(игра</b> <b>«Догадайся, что</b> <b>звучит»);</b> <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(констр</b> <b>уирование в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре);;</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(сюжет</b> <b>но-ролевая игра</b> <b>«Кошка»)</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,игр</b> <b>овая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(просмот</b> <b>р книг);</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности (уход за</b> <b>комнатными</b> <b>растениями)</b></p>

рассматрива ние книг и другие)			Свободная игра		Свободная игра
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Желтоқсан айына арналған танертеңгілік жаттығулар жиынтығы(қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз).</li> <li>2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз).</li> <li>3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</li> <li>4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</li> <li>5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза)</li> <li>6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p>				

	<p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.  Разыгрывание игровой ситуации  «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>  (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки.  Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки  Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.  Обсуждение планов на день  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки,  Пальчики как лепесточки.  Солнце просыпается-  Цветочки раскрываются.  Целый день они опять  Будут дружно играть.  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших</p>

	улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Эже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

			таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными ми» Цель: формирование навыка метания в цель.	

			таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>«Одевание-Раздевание».</p>					

	Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за свежевывпавшим снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Устроим снегопад»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами зимой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника зимой)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя в бору»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Серуен кайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)				

<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка) Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедурала ры Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры</b></p>	<p>«Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3. «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b></p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода!</p>

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p><b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Однимного»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Максим	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Агата	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава») Рамазан
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность  Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.  Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.  Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.				

	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p><b>Задачи</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мы — веселые ребята».</p> <p><b>Задачи:</b> повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка».</p> <p><b>Задачи:</b> учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p><b>Задачи</b>продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто выше?», «Найди меня».</p> <p><b>Задачи:</b> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки».</p> <p><b>Задачи:</b> учить плавно двигаться.</p>	<p>Наблюдение за машинами</p> <p><b>Задачи</b>расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><b>Подвижные игры:</b>«Охотники и олени».</p> <p><b>Задачи:</b> согласовывать движения друг с другом.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать глазомер. ( физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p><b>Задачи:</b> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p><b>Задачи:</b> учить четко говорить текст в игре;соблюдать правила игры. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной</p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>Задачи:</b> добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю».</p> <p><b>Задачи:</b> добиваться улучшений координации движений, умения при- дать силу броску. (физическая культура)</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»

**Казахский язык\*\*\*** (*словарный минимум: Сауболыңыз!*)

Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». **Казахский язык\*\*\*** (*словарный минимум: Сауболыңыз!*)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная.  
 Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b></p> <p>Игровой прием «Круг радости»</p> <p>Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p> <p>(казахский язык, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу,	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Приветствую: *Ал*  
 04.12.23г

<p><b>кеңес беру</b> <b>Беседа с</b> <b>родителям</b> <b>и,</b> <b>консультац</b> <b>ии</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Консультация «Воспитываем ребёнка» Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет» Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»</p>				
<p><b>Балаларды</b> <b>ң өзіндік</b> <b>қызметі</b> <b>(кіші</b> <b>ойындар</b> <b>ұтқырлық,</b> <b>үстел</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу</b> <b>қызметі,</b> <b>кітаптарды</b> <b>қарау және</b> <b>т. б.)</b> <b>Самостояте</b> <b>льная</b> <b>деятельнос</b> <b>ть детей</b> <b>(игры</b> <b>малой</b> <b>подвижнос</b> <b>ти,</b> <b>настольны</b> <b>е игры,</b> <b>изодеятель</b> <b>ность,</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, иг</b> <b>ровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(рисовани е в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(просмот р книг); <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>– коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b>(игра «Кто в домике живет?»); <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b>(конструирова ние в исследовательском центре); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> (сюжено- ролевая игра «Лошадка»)  <b>Казахский</b> <b>язык***Жолдарынаүңіліп,</b> (орындарынантұру) Екібақажүгіріп,(жолжаққақар ауқимылынжасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру) Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, и</b> <b>гровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(рисова ние в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(просмо тр книг); <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>– трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(игра «Теремок»); <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(конс труирование в исследовательском центре); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, и</b> <b>гровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b>(просмо тр книг); <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>– трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (уход за комнатными</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>Оларертетұрады, (бет-қолдарынжууқимылы) Беті-қолынжуады. (екіжаққатербелу) Оңға-солға шайқалып</p>	<p><b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Кіші шармен жаттығу.</b></p> <p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.</p>		<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы. Таза киімкіемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру) Денем таза болса да (кигенкіімдерінекөңі лаудару) Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы(қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот.</p>				

	<p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.</p>
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бүд</b></p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг</p>

<p><b>ан эрі - ҰОҚ) Подготовка к организова нной деятельнос ти(далее - ОД)</b></p>	<p>Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое»,</p>
--	--

	«цветочное». (развитие речи)					
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	----- -----	<b>Физическая культура</b> «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Менің досым Мақсат-міндеттері: Балалардың бір-біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, көпшіл болуға тәрбиелеу.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.

					услышанном.	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Менің досым</b> <b>Мақсат-міндеттері:Балалардың бір-біріне деген қамқорлық,сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін,мейірімді,кешірім ді,көпшіл болуға тәрбиелеу.</b> <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p> <p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех» Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>					

	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p> <p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает,</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение в птичьей парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона).</p>

	<p>Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p>		<p>остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива,</p>	<p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p><b>Серуеннен қайту Возвращен ие с прогулки</b></p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p>				

	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура, разв. речи)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)</p> <p>Учить детей замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p>
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	<p>Чтение З. Александрова «Дозор» (худ. лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спят малыши» (музыка) Чтение В. Сутеев «Кораблик» (худ. лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение Н. Сладков «Медведь и солнце» (худ. лит-ра)</p>
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедурал</b>	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища</p>

<p><b>ары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопика, Хлопика ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Моем, моем трубочиста</p>

	<p>Чисто чисто, чисто, чисто.          Будет, будет трубочист          Чист, чист, чист, чист.          (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Таня, Машенька и Женька,          Мойте руки хорошенько.          Не жалеете мыла.          Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Мы не ляжем рано спать:          Дочку надобно купать.          Тёплую водичку          Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>де</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>де</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	ятельность;		ятельность;		экспериментальная деятельность;
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?») Ислам	<b>Основы математики</b> Дигра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое» Егор.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Дима	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Максим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же») Аяулым
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p> <p>Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь.</p> <p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.</p> <p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p> <p>Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом</p>				
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном	<b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки».	<b>Наблюдение в птичьей парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьей мире;	<b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих	<b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее

	<p>транспорте, его использовании и назначении.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура)</p>	<p>упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p>	<p>птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p>	<p>обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Вороны».</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Игрушки в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

<b>домой</b>	Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сауболыңыз!</i> ) Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сауболыңыз!</i> ) Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> ( <i>словарный минимум: Сауболыңыз!</i> )
--------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн. сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн. сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу,	<p>Родительское собрание «Азы воспитанности» «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p>				

Проверено: *М.*  
11.12.23г

<p><b>кенес беру</b> <b>Беседа с</b> <b>родителями,</b> <b>консультаци</b> <b>и</b></p>	<p>Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» «Памятка для родителей о кормлении» Беседа «Внешний вид ребенка в д/с</p>				
<p><b>Балалардың</b> <b>өзіндік</b> <b>қызметі</b> <b>(кіші</b> <b>ойындар</b> <b>ұтқырлық,</b> <b>үстел</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу</b> <b>қызметі,</b> <b>кітаптарды</b> <b>қарау және т.</b> <b>б.)</b> <b>Самостоятел</b> <b>ьная</b> <b>деятельность</b> <b>детей</b> <b>(игры малой</b> <b>подвижности</b> <b>, настольные</b> <b>игры,</b> <b>изодеятельно</b> <b>сть,</b> <b>рассматрива</b> <b>ние книг и</b> <b>другие)</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, игро</b> <b>вая деятельности (игра</b> <b>«Где наши ручки?»);</b> <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> <b>(рисование в центре</b> <b>искусств);</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(просмотр</b> <b>книг);</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Овощи и фрукты»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(игра</b> <b>«Лото»);</b> <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(конструиро</b> <b>вание в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре);</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> <b>(сюжето-ролевая игра</b> <b>«Воробьяха»)</b></p> <p><b>Казахский</b> <b>язык***«Қаздар мен</b> <b>қасқыр» («Гуси и волк»)</b> <b>Қаздар жайлып жүреді:</b> <b>Шөпті жейді, су ішеді.</b> <b>Қаздар, үйге ұшындар,</b> <b>Қасқырдаң қашындар</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная, игро</b> <b>вая деятельности (игра</b> <b>«Поручения»);</b> <b>Рисование –</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> <b>(рисование в центре</b> <b>искусств);</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(просмотр</b> <b>книг);</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>трудова,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности (игра</b> <b>«Съедобное-</b> <b>несъедобное»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(игра</b> <b>«Мишка, ляг»);</b> <b>Конструирование -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности(конструиро</b> <b>вание в</b> <b>исследовательском</b> <b>центре);;</b> <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> <b>(сюжето-ролевая игра</b> <b>«Самолет»)</b></p>	

<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы(қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному</p>
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).  Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. . (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>				
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег непрерывно в</p>	<p><b>Музыка</b> «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с переступлением через</p>	<p>----- -----</p>

білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Шараки- фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы:Мен және менің достарым Мақсат-міндеттері:Балалардың бір-біріне деген қамқорлық,сыйластық,әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін,мейірімді,кешірімді ,көпшіл болуға тәрбиелеу	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу	<b>1.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:Мен және менің достарым</b> <b>Мақсат-міндеттері:Балалардың бір-біріне деген қамқорлық,сыйластық,ә</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.		

		жизни.	дептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірім ді, көпшіл болуға тәрбиелеу <b>2. Музыка</b> « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»</p> <p>Одевание-Раздевание.</p>					

	Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»				
<b>Серуен Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
<b>Серуен кайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)  Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв. речи)  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)				

	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)</p> <p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(худ. лит-ра)</p> <p>Слушание колыбельной песни «Послушаем Машеньку» (музыка)</p> <p>Чтение стихов про зиму.</p> <p>Задачи: прививать любовь к поэзии.(худ. лит-ра)</p> <p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p> <p>Чтение «На улице три курицы»(худ. лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедурала ры Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры</b></p>	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p>

	<p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сокращение» стоп.</li> <li>2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</li> <li>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.</li> <li>4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</li> <li>5. Приседание на носки.</li> </ol> <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас Полдник</b></p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура)</p>

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты») Лилия</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Агата</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ислам</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Формирование и культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и</p>

					чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Рамазан
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку» Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор». Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за елью</b> Задачи:	<b>Наблюдение за синицей</b>	<b>Наблюдение за транспортом.</b>	<b>Наблюдение за трудом учителя по физической</b>	<b>Наблюдение за</b>

	<p>познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p><b>Подвижные игры</b>«Поровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.(физическая культура)</p>	<p>Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: знакомить с названием частей машины.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура)</p> <p>(физическая культура)</p>	<p><b>культуре.</b>Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p> <p><b>Подвижные игры</b>«Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура)</p>	<p><b>снегирями</b></p> <p>Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год»<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Консультация «Как провести выходной день с детьми». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»</p> <p>Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»</p>				
Балалардың					

Проверено: 

18.12.23<sub>2</sub>

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию»)  <b>Свободная игра</b>  <b>Казахский язык***</b> Бір – таңертентұр (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау)  Екі – шынығыпбекі  Үш – тазалатіс  Төрт – сабындапжу бет  Бес – сүртін тез</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)  <b>Казахский язык***</b>  Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру)  Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету)  Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кто где живет?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	--	--	---

	Алты – үйдіжина Жеті – киіненді	Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіқтамсана Хошиісітамаша			
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы(қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>«ЗИМА»</b> Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				

	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.</p>

(развитие речи)						
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель формирование умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки возьем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации

	привычки к здоровому образу жизни.	<b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	выполнения движений, ритмичности.	слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	движений и выносливости через спортивные упражнения.
2-ой завтрак					
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p> <p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять</p>				

	одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона и собачка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за льдом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поровенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички раз, птички два»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
<b>Серуен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>				

	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка) Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедурала ры Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры</b></p>	<p>«Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения.</p>

	<p>1. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>2. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>3. «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеется, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Из колодца принесла</p>

	<p>Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Қаз.</b></p> <p>Қаз қанатын жиып</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

		<p>алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьяная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию») Агата</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Никита</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Дима</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Экскурсия в зимний лес.</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяет круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). <b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее добежит до елочки?». <b>Задачи:</b> закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Подвижные игры</b> «По ровненькой дорожке». <b>Задачи:</b> учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». <b>Задачи:</b> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;</p>	<p><b>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. <b>Подвижные игры.</b> «Горелки». <b>Задачи:</b> учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». <b>Задачи:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <b>Подвижные игры</b> «Великаны — карлики». <b>Задачи:</b> учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». <b>Задачи:</b> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)</p>

	<p>игре.«Найди дерево ». <b>Задачи:</b> учить по ветке находить дерево. (физическая культура)</p>	<p>развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура)</p>			
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!  «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!  «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!  Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультац ия	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>				

Проверено: *М.М.*  
25.12.23г.

	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка». «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей) Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>«Санамак» ойыны</p> <p>Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре));</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>«Пішінді құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

		дамыту.		көз мөлшерін дамыту	
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы(қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p>				

	<p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) <b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организован</b></p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p> <p>Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки.</p>

<p><b>ной деятельност и(далее - ОД)</b></p>	<p>Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и</p>	<p><b>Музыка</b> «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>----- -----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.</p>

		спрыгивания с нее.				
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания»	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком»	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель:	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель:

	<p>Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p>	<p>сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.</p>	<p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	<p>закрепление пройденного материала.</p>	<p>формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>
2-ой завтрак					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>				

	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается?</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение в птичьей парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьей парке; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на</p>	<p><b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта</p>

	<p>Как высидивает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок.</p>	<p>снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидите птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>вы знаете? воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи) Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи) Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке). Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке). Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

	<p>(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке). Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке). Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Чтение Е. Пермяк «Торопливый ножик». (худ. лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ. лит-ра) Рассказывание С. Михалков «Моя улица». (худ. лит-ра) Чтение Г. Х. Андерсен. Дюймовочка. (худ. лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске.</p>

	<p>Дыхательные упражнения.  «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».  Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».  «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка,  Словлю тебя ладошкой.  Куда же ты уплыла,  Скользкая, как мыло?  А рыбонька купалась  И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>От водички, от водиц  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Катя умывается,  Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Топики, топики,  По водичке хлопики,  Хлопики ладошками,  Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Кто умеет чисто мыться?  Кто водицы не боится?  Это мы! Это мы! Это мы!  Кто не хочет быть грязнулей,  Хорошенько моет уши?  Это мы! Это мы! Это мы!  (худ.лит-ра, физическая культура)</p>

	<p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p><b>Казахский язык***</b> Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Разложи по размеру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Казахский язык***</b>Тербеледі ағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнан жел еседі. (екі қолдарымен беттерін жуу) Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен тыру) Үлкен болып еседі. (қолдарын көтеріп, тұру)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

	бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету)		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Ислам  <b>Казахский язык***</b> Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақырынотырады) Тыныштыкенеді	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Каусар	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Максим	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Рамазан	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голосо подает?») Лилия
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа « <b>Порядок в игрушках</b> ».  Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение « <b>Правила поведение в ванной</b> ».  Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				

	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «<b>Как заботиться о своей одежде</b>».</p> <p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/упражнение «<b>Помоги другу</b>».</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <b>Подвижные игры</b> «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: учить определять наличие и направление ветра. <b>Подвижные игры</b> «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение в птичьей парке</b> Задачи: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. <b>Подвижная игра:</b> «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b> Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <b>Подвижные игры</b> «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться</p>	<p><b>Наблюдение за воздушным транспортом</b> Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. <b>Подвижные игры</b> «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p>

	спрыгивая. (физическая культура)			по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)	
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	<p>«Как провести выходной день с детьми».  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Как одевать детей в холодное время года». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>«Как правильно учить с детьми стихотворение». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p> <p>Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Вторник	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p> <p>Игровой прием</p> <p>В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся</p>				

Проверено! *Мр*

01.01.24г

	<p>И друг другу улыбнѐмся!  (казахский язык, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: ! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.  Беседа «Как одевать ребенка в детский сад» Беседа «Ребенка обижают, что делать?» Беседа «Что воспитывает детский сад».  Советы Айболита «Витамины для детей».</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Летели кукушки»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</b>   Казахский язык***  <b>Құстар қанат</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Гуси»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где что можно делать»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Как медвежонок каталмя на машине»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

<p><b>изодяательно сть, рассматриван ие книг и другие)</b></p>		<p><b>қағады</b></p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «День рождение Степашки») <b>Казахский язык***</b>Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру ) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрс ету)</p>	<p>«Птичья столовая») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Казахский язык***</b>Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Кірпі» жаттығуы</b></p> <p>Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорынд атеңселу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша)</p>			
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>На стульчиках</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг стульчиков, не задевая их.</p> <p>1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p> <p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Чтение потешки</p>				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p>У котёнка в чашке          Было много кашки.          Две тетери прилетели,          Две тетери кашку съели.          И кричат они котёнку:          - Ротозей ты, ротозей!          Если дали тебе кашку,          Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b></p> <p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.          Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>.          Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.          (физическая культура) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки.          Я люблю, когда при встрече          Мы знакомым и родным:          (Дети вместе с педагогом)          С добрым утром!          Добрый вечер!          Добрый день!          Мы говорим.          Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.</p>

<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся.(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскокал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздаю волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>						
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл. гр		<b>Музыка</b> «Весело-грустно» Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	<b>Физическая культура</b> «Проползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
	Ср.г		<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

	р		<p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым  Мақсаты-міндеттері:  Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, аттарын атауға үйрету.сөздік қорын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p><b>культура</b>  «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>«Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.</p>	<p><b>культура</b>  «Мы вырастим большими»  Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>
	Ст.г р		<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>Менің ойыншықтарым</b>  <b>Мақсаты-міндеттері:</b>  <b>Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, аттарын атауға үйрету.сөздік қорын молайту.</b></p> <p><b>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Наурузумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Зима»  Цель: развитие умения ориентироватьс я в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Волшебны й асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.</p>

		<p><b>дагдыландыруды жалгастыру.</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Зимой мы играем и поем»</p> <p>Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.</p>			
2-ой завтрак					
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Быстро и аккуратно»</p> <p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»</p> <p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой.</p> <p>Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».</p> <p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение«Где платок?».</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Наблюдение за птицами</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p>Задачи: вызывать интерес к окружающему миру;</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p>Задачи: формировать</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки</p>

		<p>Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них</p>	<p>учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их.</p> <p>Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним</p>	<p>в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>         больше размером? Как внешне можно их отличить?          А чем они схожи?          Чем они питаются?          Какую песенку поет воробей?          А какую сорока?          Какие особенности вы еще заметили в их поведении?          Как вы думаете, почему нахохлились птицы?          (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)          Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.)          Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать?          (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.)          (ознакомление с окружающим миром)       </p>	
<b>Серуеннен кайту Возвращение</b>	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)				

<p><b>с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв. речи)</p> <p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв. речи)</p> <p>Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)</p>
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ. лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак, қасық, тәрілке).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Слушание колыбельной песни «За окном совсем темно» (музыка) Чтение Н. Носов «Мишкина каша». (худ. лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение русская народная сказка «Снегурочка» (худ. лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</li> <li>И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</li> <li>И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.</li> <li>И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</li> </ol>

<p><b>процедуры</b></p>	<p>5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Мы не ляжем рано спать:</p>

	<p>Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Почини коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а,</p>	<p><b>Основы математики</b> Дигра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая») Рамазан</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Егор</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать</p>

	у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Дима	на листе бумаги.Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них. Агата			внимание, память.Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Аяулым
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Упражнение «Малыши, молодцы».</p> <p>Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.</p> <p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице</p> <p>Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д.</p> <p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.</p>				
		<b>Наблюдение за птицами</b> Задачи:	<b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: вызывать интерес к окружающему миру;	<b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать	<b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: продолжать совершенствовать навыки

		<p>формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p>	<p>учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p>	<p>желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p>	<p>в определении наличия и направления ветра.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p>Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b></p>	<p>Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Беседа «Показываем детям пример во всём» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>) «Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю-</p>				

Проверено: *М*

08.01.24г.

	<p>Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение». Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?»)</b>  <b>Свободная игра</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Добым-добым домалак</b></p> <p>Добым-добым домалак,Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,  (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.  ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау)Тентек болып кеттің, деп,  Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>  <b>Мысық</b>  Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек)Екі көзін қысып отыр.(Ортантерек пен кішкене бөбек көздері бопсаусақтарды қимылдатады)Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ,ортантерек,  шылдыршүмекүшеуі бір-бірін қашай қозғалтады )Тісі оның қышып отыр</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Салон красоты»)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  «Достық»  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).  Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).  Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовкa к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки  Просыпается природа, (руки вверх)  Умывается росой, (умывающие движения)  И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево)  Умываются водой.  Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх)  Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить)  Проснулись травы и цветы,  Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Приветствие «Эхо»  Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Встаньте дети, встаньте в круг,  Встаньте в круг, встаньте в круг,  Ты – мой друг, и я – твой друг.  Самый лучший друг.  (Дети хлопают в ладоши.)  (развитие речи)</p>					
					-----	

<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	<b>Музыка</b> «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.		<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, аттарын атауға үйрету. Сөздік қорының белсенділігін арттыру. 2-3 сөзден сөйлем құрауға үйрету. Шағын тақпақтарды жаттауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар дұрыс айтуға және ұоқ	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз,

			деген қызығушылықта-рын туғызу. Өткен іс бекіту.			дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, аттарын атауға үйрету. Сөздік қорының белсенділігін арттыру. 2-3 сөзден сөйлем құрауға үйрету. Шағын тақпақтарды жаттауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар дұрыс айтуға және ұқ деген қызығушылықта-рын туғызу. Өткен іс бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать</p>	<p><b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p>

			парами, ходить с высоким поднятием колен.			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»</p> <p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Я умею одеваться»</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>					

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и сосной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с правилами поведения пешеходов) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
<p><b>Серуен кайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд) Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв. речи) Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)</p>				

	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!(худ.лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	ЧтениеС.Георгиев «Бабушкин садик»(худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Баю-баю, за рекой» (музыка) Чтение М.Горький «Воробьишко».(худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) ЧтениеВ.Осеева «Волшебная иголочка» (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедурала ры Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры</b>	1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. Дыхательные упражнения. 1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»)). 2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»)). 3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук

	<p>резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?»</p>

	<p>«Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется.</p> <p>(развитие речи, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Вкладыши»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Покажи такую же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>

	<p><b>экспериментальная деятельность;</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Солқолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек</p>	<p><b>Казахский язык***</b>Орнымыздан тұрамыз (орындарынантұру) Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжаққасе рмеп) Құсбопқанатқағамыз (құстыңқанаттарынке лтіру) Біротырып, біртұрып Орнымыздытабамыз</p>	<p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>		<p><b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что зима нам принесла?») Каусар</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий» Рамазан.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью. Никита</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Егор</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Ислам</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.</p>				

<p><b>к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Задачи: формировать представление о строении ели.(ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура)</p>	<p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b> Задачи: показать детям главные особенности живого дерева.(ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.(ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции,</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).(ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижные игры</b> «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).(ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в</p>

		шишек, снежков на дальность.( физическая культура)	внимание.( физическая культура)	меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).( физическая культура)	пространстве.( физическая культура)
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей</b> <b>домой</b>	Памятка «Осторожно, гололед» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультация «Детское любопытство» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Консультации «Где найти витамины зимой» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, январь, неделя (15-19)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).</p> <p>«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».</p> <p>Памятка «Развитие мелкой моторики».</p> <p>Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».</p> <p>Беседа «Отец как воспитатель».</p>				
Балалардың өзіндік қызметі	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность

Проверено: *ТТ*  
15.01.24г.

<p>(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</p>	<p>(игра «Магазин»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b>(игра «Можно ездить или нет»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</p>	<p>(игра «На прогулку в лес»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до»)  <b>Свободная игра</b>  <b>Казахский язык***</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</b>  Момақанмын алайда,  (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p>	<p><b>деятельности</b>(игра «Скажи, как я»);  <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</p>	<p>(игра «Возьми игрушку»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

			Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!		
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қантар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите,</p>				

	<p>Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили! ( физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p> <p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным</p>

	лучиком. (развитие речи)					
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	<b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по	<b>Казахский язык</b> <i>Ойындар</i> <i>Дойын «Қайтала»</i> ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса

		дорожке.		лестнице.	умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	к выполнению физических упражнений с применением м пальчиковой гимнастики «Шарик».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык Ойын</b> «Аудармашы» <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка</b>	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.					

<p><b>к прогулке</b></p>	<p>Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».</p> <p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p> <p>Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p> <p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за автобусом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижн</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Зима холодная) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежирями и синицами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>

	<p>деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>жная игра «Трамвай» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>ая игра «Кот и мыши» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>жная игра «Поезд» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p> <p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамақ, қасық, тәрелке).</p>				

<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>ЧтениерасказаЕ.Чарушина «Про зайчат»(худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Баиньки, баиньки» (музыка) Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение «Лисичка-сестричка и волк», обр.М.Булатова. (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3. «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. 4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка,</p>

	<p>Покормим сынка! (худ.лит-ра)          Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Цветное домино»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Аяулым</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Рамазан</p>	<p>Основы математики «Три шага»          Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».          Дима</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом)          Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.          Максим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.          Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность,</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>самостоятельность. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Свободные игры</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Беседа «Желание быть первым» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз Буклет «Играем дома всей семьей» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз! Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культураи ознакомление с окруж.миром) <b>Казахский язык*** (словарный минимум:!</b> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».</p> <p>Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».</p>				

Проверено: *ТН*  
22.01.24г.

	<p>«Учим ребенка убирать за собой игрушки».</p> <p>Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком). «Детская агрессивность и причины ее последствия».</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b> <b>Казахский язык***</b> Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Летят снежинки. Вьюга»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Чего не стало»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад для матрешек») <b>Казахский язык***</b> Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. ) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>(тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик</p>	<p>Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,</p>		<p>Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Қаңтар айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врасыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p>				

<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>6. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.</p> <p>Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей.</p> <p>Влияет без сомнения, на всех Нас настроение.</p> <p>Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит?</p> <p>Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе</p>

	<p>Настроение у всех чудесней.          Девочки (произносят ДА... )          Мальчики (произносят ДА.... )          (ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба приставным шагом вперед»          Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Громкий и тихий марш»          Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба приставным шагом назад»          Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b>          «Ходьба с высоким подниманием колен»          Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b>          «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс</b>          Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-</p>	<p><b>Музыка</b>          «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Разноцветные кубики»          Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>

		упражнений.	мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.	голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».		
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	<b>1. Казахский язык</b> <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</b> <b>2. Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.

			знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах			
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p> <p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p> <p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>					
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за воробьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосной)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «На елку»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за зимними деревьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свое дерево»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками)</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)</p> <p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)</p>				

<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>тамақ, қасық, тарелке</i>).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Чтение А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...». (худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (худ.лит-ра) Рассказывание З.Александрова «Елочка» (худ.лит-ра) Чтение стихотворения о зиме. (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3. «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. 4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой</p>
<p><b>Түстен кейінгі ас Полдник</b></p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась</p>

	<p>И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>От водички, от водиц          Всё улыбками искрится!          От водички, от водицы          Веселей цветы и птицы!          Катя умывается,          Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Топики, топики,          По водичке хлопики,          Хлопики ладошками,          Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Кто умеет чисто мыться?          Кто водицы не боится?          Это мы! Это мы! Это мы!          Кто не хочет быть грязнулей,          Хорошенько моет уши?          Это мы! Это мы! Это мы!          (худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p> <p><b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>

	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи и художественная литература</b> Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Дима	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). Агата	<b>Физическая культура</b> «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями. Лилия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ислам	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи») Никита
<b>Серуенге дайындық</b>	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/упражнение				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Помоги другу».</p> <p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом</p> <p>Дидактическое упражнение «Правила поведения в ванной».</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Порядок в игрушках».</p> <p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Памятка «Безопасность на льду» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Беседа «Как правильно общаться с ребенком» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Памятка «Как провести выходной день с детьми» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, февраль, неделя (29января-2февраля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Утреннее приветствие. «Давайте порадуется» Давайте порадуется солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуется улыбочивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!<i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

Проверено: *П.П.*  
29.01.24.

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультациями</b></p>	<p>достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу. Беседа «Семья. Семейный климат» Беседа «Полезные овощи» Беседа «Предлагать ли детям делиться?» Беседа «Если дети играют в агрессивные игры» Индивидуальные беседы с родителями</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

<p>рассматрива ние книг и другие)</p>	<p><b>Казахский язык***</b>Үлкен шеңбер кұрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, түсіру) Аққушамойнымыздысо зайық (мойындарыноңға, солғасозу) Құшпажергеқонайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық</p>		<p><b>Свободная игра</b></p>		<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>С мячом малого размера</b> Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б).</p>				

	<p>Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).          б. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.  <b>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</b>          Игровое упражнение «Перебежки».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.          Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.          Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).          Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</li> <li>И.П.- сидя, ноги врозь.          Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</li> <li>И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.          Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)          б. Ходьба в колонне по одному.</li> </ol>
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.          Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. ( физическая культура) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>          Речевые настройки. «Вежливые слова»          Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения.          Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности)          (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.          Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ре«Волшебный клубочек»          бенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>

<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	<b>Музыка</b> «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты- міндеттері: Жанұя мүшелерінің атауларының үйрету, үй-іші туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын ,тілін дамыту.Қазақ тіліне деген қызығушылықтары н арттырып баулу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Эже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.

	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасы мүшелері</p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> Жанұя мүшелерінің атауларының үйрету, үй-іші туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын, тілін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттырып баулу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности и движений рук и ног.</p>
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка</b>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа личную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы</p>					

<p><b>к прогулке</b></p>	<p>и кофту.  Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.  Методические приемы.  Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p> <p>«Одевание-Раздевание».  Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.  Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мой додыр»</p> <p>«Одевание-Раздевание»  Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.  Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p> <p>«Одевание-Раздевание»  Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.  Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижн</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблю дение за синицей)  <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви жная игра «Поймай</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за маршрутным такси)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижн</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблю дение за березой и сосной)  <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подви</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)  <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижн</p>

	ая игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	жная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ая игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)</p>				
Түскі ас Обед	<p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (худ.лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).</p>				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтение Андрей Прокофьев «Ёжикова сказка»(худ.литра) Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть» (худ.лит-ра)</p>				

<b>Дневной сон</b>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)  Чтение «Червячки и ежик» (худ.лит-ра)</p>
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>«Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки сверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</li> <li>3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>6. Ходьба на месте.</li> </ol> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> <li>2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</li> <li>3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</li> <li>4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</li> </ol>
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	<p>Из колодца принесла  Курица водицы.  И цыплята всей гурьбой  Побежали мыться.(худ.лит-ра, физическая культура)</p> <p>Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Мылом, мылом чисто мойся,  Ни о чем не беспокойся.  Мыло не кусается, просто умывается.  (худ.лит-ра, физическая культура)</p>

	<p>Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятел ьная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери пару»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирает в детский сад»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Посади цветок»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Веселые картинки»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Каусар</p>	<p><b>Основы математики</b>  Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Илья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями,</p>

		(меньше)?», отвечать на вопросы. Максим			обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Агата
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p> <p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p> <p>Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры</p>
<p><b>Үйге қайту Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!          Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!          Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!          Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!          Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p>				

Проверено: М<sub>2</sub>  
05.02.24г

<p><b>родителями, консультации</b></p>	<p>Беседа «На что ребёнок имеет право» Беседа «Спорт и ребёнок» Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё» Беседа «Математические игры в домашних условиях» Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость») <b>Казахский язык***</b> Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающей миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>

		<p>Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз.</p>			<p><b>Қазақшый язык***</b> Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап бiз, Жүзiп-жүзiп аламыз.</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплексы утренних упражнений на февраль (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Арқан айына арналған таңертеңгiлiк жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсендiлiгi ойын әрекетi) <b>Қазақшый язык***</b> (словарный минимум: бiр, екi, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>С мячом малого размера</b></p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вперед, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</b></p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p>				

	<p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).          Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь.          Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.          Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>
<p><b>Таңғы ас</b>  <b>Завтрак</b></p>	<p>Умница, Катенька,          Ешь кашку сладеньку,          Вкусную, пушистую,          Мягкую, душистую.(худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p> <p>Дубы, дубочки,          Пеку блиночки,          Блиночки горячи,          Не хотят сидеть в печи.          Блиночки румяные          С маслицем, сметаною.! (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности(далее -</b></p>	<p>Речевые настройки          Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.          Бывают чувства у зверей,          У рыбок, птичек и людей.          Влияет без сомнения, на всех          Нас настроение.          Кто веселится!</p>

<p><b>ОД)</b></p>	<p>Кто грустит?  Кто испугался!  Кто сердит?  Улучшит без сомнения  Нам занятие настроение.  (развитие речи)</p> <p>Речевые настройки.  Я люблю наш детский сад  В нём полным полно:  Мышат? – Нет  Цыплят? - Нет!  Утят? - Нет!  Бельчат? - Нет!  Ребят? - Да!  Хорошо, когда мы вместе  Настроение у всех чудесней.  Девочки (произносят ДА... )  Мальчики (произносят ДА.... )(развитие речи)</p>					
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»  Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.</p>	<p>-----  --</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастическо й скамейке.</p>

	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Ойындар Дойын</b> «Отбасы мүшелерінің аттарын ата» <b>Дойын</b> «Отбасы мүшелерінің аттарын ата»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2. Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча</p>

		спортивных игр.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	вдаль.	двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	вдаль.
2-ой завтрак						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»</p> <p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>					

	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»</p> <p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за вороной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Следы на снегу) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кот и мыши») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Птицы зимой) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за растительностью) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кот и мыши») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b><b>4. Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Поймай комара») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b></p>

	культура - двигательная деятельность5.Свобод ные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность5.Свобод ные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность5.Свобод ные игры
<b>Серуеннен қайту Возвращени е с прогулки</b>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)</p> <p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)</p>				
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!(худ.лит-ра, физическая культура)<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!).</p> <p>Не умываться, не напиться без воды, Листик не распускаться без воды, И потому всегда</p>				

	<p>Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра, <b>Казахский язык***</b> (<i>словарный минимум:</i> сорпа, тамағындыш, ас болсын!). физическая культура)</p> <p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (<i>словарный минимум:</i> сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>
<p><b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Чтение«Щенок Гав-гав» (худ.лит-ра) Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка) Чтение «В. Драгунский «Что я люблю»(худ.лит-ра) Слушание спокойной мелодии (музыка) Чтениесказки в стихах К. И. Чуковского «Муха-цокотуха».(худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>«Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</li> <li>2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</li> <li>3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</li> <li>4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</li> <li>5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</li> <li>6. Ходьба на месте.</li> </ol> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> <li>2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</li> <li>3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</li> <li>4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</li> </ol>

<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!(худ.лит-ра, физическая культура)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятел ьная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  <b>Казахский язык***</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

			Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусак, Қала салсақ, жол салсақ.		
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Аяулым	<b>Основы математики</b> Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева Рамазан	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Каусар	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом) Егор	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Агата
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»</p> <p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p> <p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы.</p>				

	<p>Игра: «Помоги другу»  Одевание - раздевание.  Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава.  Методические приемы. Беседа «Чистота»</p> <p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.  Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»</p>				
<p><b>Серуен  Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за синичкой</b>  Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;  воспитывать заботу о зимующих птицах.  Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».  Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b>  Задачи: расширять представления о зимующих птицах;  — воспитывать любовь и заботу о них.  Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».  Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя;  упражнять в произношении звуков. (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b>  Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Подвижная игра «Бездомный заяц».  Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  (физическая культура)</p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b>  Задачи:закреплять знания о зимующих птицах;  формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.  Подвижные игры «Такси».  Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b>  Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Подвижные игры «Встречные перебежки».  Задачи: повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».  Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость.  (физическая культура)</p>

				(физическая культура)	
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	<p>Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз</p> <p>Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!).</p> <p>Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> <p>Памятка «Вредные продукты для ребенка». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

Проверено: *М.С.*  
12.02.24

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дерево, куст, трава») <b>Свободная игра</b>	центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовк а к организова нной деятельнос ти	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организов анная деятельнос ть по	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки	<b>Музыка</b> «Хороводные движения» Цель:	<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков с	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по ребристой

расписанию организации образования		подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	формирование навыка движений по кругу.	песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.		доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> <i>Балалармен жеке жұмыс</i> Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
	Ст.гр	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

		<p><b>культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</b> <b>2. Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</p>	<p><b>культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	<p>«Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Морозный солнечный денек)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Зимние забавы)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

ый подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3. Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации

образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная. Возраст

детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл- күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(констр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

*Тростерова: Т.М.*

19.02.24г

изодательность, рассматривание книг и другие)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организационной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Катание шариков стоя на	<b>Музыка</b> «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление	<b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному»	-----	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет»

расписанию организации образования		расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	навыков выразительных движений.	Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> <b>Дойын</b> «Отбасы мүшелерінің аттарын ата»	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар»	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Мамочке	<b>Физическая культура</b>

	«Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	Максаты: Санай билуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	«Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно но в соответствии со сменой характера музыки.	«Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Как одеты люди) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой зимой)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)

	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайка беленький») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «На санки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони меня»)  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайка»)</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «На санки»)</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше»)</p>

		беленький») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-2 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

Проверено: *Т.А.*  
26.02.24.

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<p>Организованная деятельность по</p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по дощечкам»</p>	<p><b>Музыка</b> «Прогулка» Цель: закрепление умения различать</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подлезание под 2-4 дуги»</p>	<p>----- ---</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Построение в колонну по</p>

расписанию организации образования		Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	громкое и тихое звучание в марше.	Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> <b>«Көктем»</b> Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем»	<b>1.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Түстер <b>Мақсаты- міндеттері:</b>	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Цель: формирование

		<p>Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p>	<p>Балаларды түр-түстердің атауын қазақша атауға үйрету. Жаңа сөздерді атау арқылы тілдерін жаттықтыру. Ойын ойнату арқылы есте қабілеттерін жетілдіру және дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме»</p> <p>Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.</p>	<p>навыков перебрасывания мяча.</p>	<p>артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.</p>	<p>умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Догони самолет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мы- шоферы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Следы на снегу)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

ый подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Один-двое»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони самолет»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышоферы»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Прыгуны»)</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас»)</b> <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-11)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Одного»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

Грәвершо: *ТМ*  
04.03.24

другие)	деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	<b>Музыка</b> «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		----- <b>Физическая культура</b> «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя

						равновесие.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	<b>Казахский язык</b>  <b>Ойындар</b> Д\ойын «Қай түс?» ойын ойнату арқылы іс-әрекетін бекіту		<b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	<b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации	<b>1.Казахский язык</b> <b>Д\ойын</b> «Қай түс?» ойын ойнату арқылы іс-әрекетін бекіту		<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с

	движений.				музыкальным сопровождением.
		<b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжей частью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Брось дальше») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>		<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (приметы ранней весны) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>

	<p>довая деятельность  <b>4 Физическая культура</b>  - двигательная  <b>деятельность</b><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>миром- трудовая  <b>деятельность</b><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		<p>деятельность<b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)   <b>Аппликация-творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери пару»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

другие)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше») <b>3. Свободные игры</b>		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования  
мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастия.

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (12-15)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

Проверено: *ЖА*  
12.03.24г.

рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление	<b>Музыка</b> «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, враспынную,

организации и образования		умения ползать на четвереньках в разном темпе.		ориентировки в пространстве.		по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>  Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее»	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками»

		двигательного потенциала посредством подвижных игр.	сөздермен толықтыру: <b>ағаш, күн, гүл, көбелек.</b> <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и елью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за природой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирями и свиристеями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	

	<b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

е игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая			

Приложено: 1л  
18.03.24г

		(сюжено-ролевая игра «Угощение»)			
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег враспынную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.	<b>Музыка</b> «Что умеем-покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.		
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.		
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Қоржын с асықами»	<b>1.Казахский язык</b>		

		Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: кой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2. Физическая</b></p>				

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>			

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>(подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b></p>			

		<b>игровая активность</b> (подв ижная игра «Найди нас») <b>3.Свободные игры</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Күрөткөчү: Б. В.  
25.03.24г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации  
образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
Группа разновозрастная. Возраст  
детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, март, неделя (25-29)

Күн тәргібі	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
----------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

Режим дня					
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	деятельности (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	игра «Семья»	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия») <b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	----- ----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.

	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Қазақ тілі 3-жастағы</b> <b>Тақырыбы:</b> Түстер <b>Мақсаты-міндеттері:</b> Балаларды түр-түстердің атауын қазақша атауға үйрету. Жаңа сөздерді атау арқылы тілдерін жаттықтыру .Ойын ойнату арқылы есте қабілеттерін жетілдіру және дамыту.Қазақ тіліне деген қызығушылықтар ын арттыру.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие»	<b>1.Казахский</b>	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки»	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам»	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят»

		Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>язык</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту:</b> қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весна в жизни животных, птиц, растений)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за птицами)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перелет птиц»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за природой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Догони пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за набуханием почек на деревьях)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Ловишки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мое любимое дерево»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Г.А.*  
01.04.24

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Күн тәртiбi Режим дня	Дүйсенбi Понедельник	Сейсенбi Вторник	Сәрсенбi Среда	Бейсенбi Четверг	Жума Пятница
Балаларды кабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

Приём детей	ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

						растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организационной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную.	<b>Музыка</b> «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	<b>Физическая культура</b> «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают	<b>Казахский язык Ойындар</b> Дойын «Қай түс?» ойын ойнату	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке»	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей»	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение»

		настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	арқылы іс-әрекетін бекіту	Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формировани е навыка чистого интонирован ия поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Төлдер»</b> Максаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: <b>қозы, лак, түйе, ат.</b> <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

			запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за птицами весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	

	<p>довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация-творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Один много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выпол нение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выпол нение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;</b>
Индивидуа льная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Деркво, куст, трава»)
Подготовк а к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижн ая игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижн ая игра «Мое любимое дерево») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Греховно: 01.04.24.  
А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, апрель, неделя (8-12)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование	<b>Казахский язык Балалармен жеке жұмыс</b>  Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы

		навыка бросания мяча об землю.	тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырып қа байланысты тақпақтар жаттау.	приставным шагом.	традициями казахского народа.	змейкой.
Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1. Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: <b>қозы, лақ, түйе, ат.</b>  <b>2. Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	

			произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за елочкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свобод</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	

	ные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность5.Свобод ные игры	5.Свободные игры	деятельность5.Свобод ные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	экспериментальная деятельность;		тельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</b> <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 15.04.24г.  
Ш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

<p>родителям и, консультация</p>	<p>достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				

Таңертеңгі жаттығу						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организационной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	<b>Музыка</b> «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	----- --	<b>Физическая культура</b> «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Адамның дене мүшелері Мақсат-міндеттері: Балаларды адамның дене мүшесімен	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие интереса к	<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка

		<p>навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</p>	<p>таныстыру, аттарын атауға үйрету. Тілін жаттықтыру. Сөздік қорын молайту, бұрын алған білімдерін бекіту.</p>	<p>выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>инструментальн ой музыкае.</p>	<p>сохранения равновесия и координации движений.</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» <b>ертегісі</b> Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастическо й скамейке.</p>
2-ой						

завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(экскурсия в лес, парк вокруг детского сада)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Автобус»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Автобус»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *И*  
22.04.24г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителям и,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері				

консультация	туралы эңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика Таңертеңгі	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)				

жаттығу						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	<b>Музыка</b> «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель:	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Адамның дене мүшелері Мақсат-	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес»	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель:	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей»

		<p>формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p>міндеттері: Балаларды адамның дене мүшесімен таныстыру, аттарын атауға үйрету. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге, 2-3 сөзден сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Тілін жаттықтыру. Сөзді қорын молайту, бұрын алған білімдерін бекіту.</p>	<p>Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>формирование слуховых навыков воспринимать изобразительные элементы музыки (темпа, динамику, регистра).</p>	<p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</p>
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Балаларды түр-түстердің атауын қазақша атауға үйрету. Жана сөздерді атау арқылы тілдерін жаттықтыру. <b>.Ойын ойнату арқылы есте қабілеттерін</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча</p>	

			<p>жетілдіру және дамыту.Қазақ тіліне деген қызығушылықта рын арттыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p>	рукой и выполненыя прыжка на одной ноге.		одной рукой.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями)</p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за птицами на участке детского</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за таянием снега) <b>2.Художественная</b></p>	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто останется в кругу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови - бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто останется в кругу») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лови- бросай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») <b>3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: ПП  
30.04.24.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
Группа разновозрастная.  
Возраст детей 2, 3, 4 года  
На какой период составлен план 2023-2024уч.год, май, неделя (30-3)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителям и, консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоят	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Шуточное письмо»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Гуси»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)  Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	<b>Музыка</b> «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	----- ---	<b>Физическая культура</b> «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	<b>Казахский язык</b> <b>Ойындар</b> Дойын «Қай түс?» ойын ойнату арқылы іс- әрекетін бекіту	<b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b>  <b>Ойындар</b> Дойын: «Дәмді» Сұрақ <b>қою арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b>  <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

прогулке					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Птичка в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Экскурсия в лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(весна в жизни лесных зверей)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Чем питается божья коровка)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай по описанию?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>
Подготовк	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

а к прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птичка в гнздышке»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено. 5/11  
06.05.24.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

<p>подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани</p> <p>е книг и другие)</p>			<p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре));  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика Танецтеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)  Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованно й деятельности						
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			<p><b>Физическая культура</b> «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.</p>	-----	<p><b>Физическа я культура</b> «Прокатыва ние мяча между предметами » Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.</p>
	Ср.гр			<p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешестви е в музыкальный аул» Цель: формирова ни е певческих навыков, умения петь легким</p>	<p><b>Физическа я культура</b> «Играем на полянке» Цель: закрепи ни е навыка выполнени я прыжка вверх с касанием</p>

					звук, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	предмета.
	Ст.гр			<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации и движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	

			<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за коровой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рассматривание книг и другие)			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> ;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пастух и стадо»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Ма  
13.05.24г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытами»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>подвижность, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Утренняя гимнастика Танецтеңгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<p>Организов</p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая</b></p>

анная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я		<b>культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	«Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	<b>культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	--	<b>культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Тағамдар Мақсат-міндеттері: Балаларды тағамдарды атай білуге үйрету, ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын күнделікті қолдана білуге дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	<b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.

	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тағамдар</b> <b>Мақсат-міндеттері:</b> <b>Балаларды тағамдарды атай білуге үйрету, ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын күнделікті қолдана білуге дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.</b> <b>2. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p>
--	-------	---	--	--	--	--

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Месяц май цветет и греет)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Что делает дворник весной?)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Здравствуй, травка)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Ярче, солнышко светит)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весенний дождик)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>



Продолжение №  
20.05.24.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка  
 Группа разновозрастная.  
 Возраст детей 2, 3, 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижно)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

сти, настольны е игры, изодеятел ьность, рассматри вание книг и другие)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конст руирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Поездка»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (констру ирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмот р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Танертенгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовк а к организов анной деятельно сти	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организов	Мл.гр	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>	-----	<b>Физическая</b>

анная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия		<b>культура</b> «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	«Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	<b>культура</b> «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	-----	<b>культура</b> «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	<b>Музыка</b> «В детском садишке своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительн ого исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за лужицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение «Солнечный зайчик») <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Как зелен, тополь молодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Насекомые на участке) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кузнечики»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Деревья весной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвиж	

	<p>деятельность(Подвижная игра «Раздувайся мой шар»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидакти</p>

сть (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Аквариум») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Малина для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Кузнечики»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк»)

		«Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>		<b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Урок  
27.05.24.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Куаныш» КГУ Основная средняя школа села Богородка

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Ата-аналармен баланың денсаулығы үйдегі күн тәртібі баланы тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелеу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		

ие книг и другие)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	ролевая игра «Ежиха»)	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова - действия»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы( <b>қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті</b>)</p>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	<b>Музыка</b> «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча	

					вверх.		
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.		<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за вороной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Солнце, веселосияй) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весенние работы в саду и в огороде) <b>2.Художественная</b>				

	<p><b>я деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b>  <b>двигательная</b>  <b>деятельность</b>  <b>5.Свободные</b>  <b>игры</b></p>	<p><b>коммуникативная</b>  <b>деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>литература –</b>  <b>коммуникативная, игровая,</b>  <b>двигательная</b>  <b>деятельность</b>  <b>(Подвижная</b>  <b>игра</b>  <b>«Бусинки»)</b>  <b>3.</b>  <b>Ознакомление с</b>  <b>окружающим миром –</b>  <b>исследовательская, трудовая</b>  <b>деятельность</b>  <b>4</b>  <b>Физическая</b>  <b>культура -</b>  <b>двигательная</b>  <b>деятельность</b>  <b>5.Свободные</b>  <b>игры</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятель</b></p>		

			<b>льность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бусинки») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

