

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 2+

ФИО ребенка ____Матрюк Таисия_____

Дата рождения_22.02.2022_____

Организация образования мини-центр____»Куаныш»_____

Группа младшая_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на			

	картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 4+

ФИО ребенка Бочаров Эмин _____

Дата рождения 10.02.2020 _____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа старшая _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений			

Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 4+

ФИО ребенка Мадарбиев Мовсар_____

Дата рождения 04.09.2020_____

Организация образования мини-центр «Куаныш»_____

Группа старшая_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения			
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 4+

ФИО ребенка Зубова Ева _____

Дата рождения 29.12.2020 _____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа старшая _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения			
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год 4+

ФИО ребенка Егина Ксения _____

Дата рождения _21.01.2020_____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа старшая _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений			
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков,	Составлять узоры из геометрических			

исследовательской деятельности	фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 4+

ФИО ребенка _Каримова Айна_____

Дата рождения _25.09.2020_____

Организация образования мини-центр «Куаныш»_____

Группа старшая_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения			

Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 4+

ФИО ребенка Батт Давыд _____

Дата рождения 21.02.2020 _____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа старшая _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений			
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 3+

ФИО ребенка Бочаров Адам _____

Дата рождения __ 20.09.2021 _____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по			

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 3+

ФИО ребенка Шмидт Вероника _____

Дата рождения 11.01.2021 _____

Организация образования мини-центр «Куаныш» _____

Группа средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	--	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год 3+

ФИО ребенка _Бабоченко Арина_____

Дата рождения_02.06.2021_____

Организация образования мини-центр «Куаныш»_____

Группа средняя_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.			
Формирование социально-	Познакомить с правилами безопасного			

эмоциональных навыков	поведения в группе, на прогулке и в природе.			
--------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год3+

ФИО ребенка Уздарбиева Айшат_____

Дата рождения 14.07.2021_____

Организация образования мини-центр «Куаныш»_____

Группа средняя_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами			

	для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			