

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась,<br/>Птица-синица за зерна взялась,<br/>Зайка - за капустку,<br/>Мышка - за корку,<br/>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,<br/>"Рақмет" айтамыз".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.</p> <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p> <p>"Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p> <p>Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми.</p> <p>Поведение итогов в конце недели.</p> <p>«Күй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii</a></p> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | 1 сентября - День знаний- праздничная линейка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)<br>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику | Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)<br>Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них | Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)<br>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, | Загадывание загадок на тему "Игрушки".<br>Ответы на загадки произносить на двух языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)<br>Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? |