

		также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками.) А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.)		приложить к груди.)	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык балабақша туралы түсініктерінкеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкекатысуғаұйрету. 2.Развитие речи -учить детей различать и называть жанры; развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи	1Казахский язык балабақша туралы түсініктерінкеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкекатысуғаұйрету. 2Основы грамоты-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.	Основа математики Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Основы грамоты-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.	Основа математики Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Основы грамоты-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.	Развитие речи- учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Ознакомление с окружающим миром- Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка,