

	<p>разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам.</p> <p>3 Ознакомление с окружающим миром- Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную</p> <p>4 Лепка- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</p>	<p>- упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>3Основа математики Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении</p> <p>4Музыка Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p>	<p>- упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>Художественная литература учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>Физическая культура развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p>	<p>- упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную</p> <p>Физическая культура развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p>
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения			