

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Рисование "Астры, выросшие в нашем цветнике". Задачи: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.</p> <p>Наблюдение "Астры".</p> <p>Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять представления детей</p> | <p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу.</p> <p>Развивающая игра: "Чего не стало?" (оборудование по аппликации).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: закреплять, физкультура)</p> | <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор);</p> | <p>Са-са-са – прилетела оса. Су-су-су – мы прогоним осу. Са-са-са – улетела оса. Сы-сы-сы – не боимся мы осы.</p> | лучше тебя самого. |