

	Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза бояться, а руки не знают страха). Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". "Экология": День и ночь https://bilimkids.kz/media/video/den-i-noc				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология»: "Плодородие растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соблюдать	"Очистка аквариума, кормление рыбок". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке,	"Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (навыки самообслуживания) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и	«Өнегелі»: "Учимся убирать свою постель". (после сна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формирование у детей умений и