

разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. 3.Ознакомление с окружающим миром -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда 4.Аппликация учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные	-учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. 3.Основа математики-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 4Музыка-Выражать свое отношение к музыкальному произведению,	обводить предметы по точкам -учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. 3.Художественная литература развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание 4.Физическая культура проводить	обводить предметы по точкам -учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. 3.Ознакомление с окружающим миром -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда 4Физическая культура проводить медико-педагогический контроль за	3.Музыка-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении 4.Физическая культура проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения
--	--	---	---	--