

					младшая подрастает.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.</p> <p>Игровые действия: поиск одинаковых картинок.</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.</p> <p>Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде</p>	<p>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p>Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнышко светит днем, а луна . . .</li> <li>- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .</li> <li>- Если вчера была пятница, то сегодня . . .</li> <li>- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .</li> </ul>	<p>Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы;</p> <p>совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Воспитание, пример, подражание.</p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Оп-оп-оп — вырос наш укроп.</p> <p>Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.</p> <p>Па-па-па — в лес ведёт тропа.</p> <p>Па-па-па — варится крупа.</p> <p>По-по-по — рос цветок в кашпо.</p> <p>По-по-по — шёл трамвай в депо.</p> <p>Пе-пе-пе — человек в толпе.</p> <p>Пу-пу-пу — смотреть через лупу.</p> <p>Пи-пи-пи — нас не торопи.</p> <p>Пи-пи-пи — печку растопи.</p> <p>Пы-пы-пы — на поле</p>