

	<p>Чистоговорка "Звук Ш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ши-ши-ши — шейте шубы от души.</p> <p>Ша-ша-ша — наша Маша хороша.</p> <p>Шо-шо-шо — пляшет Маша хорошо</p> <p>Шу-шу-шу — я для Маши попляшу.</p>	<p>чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало?</p> <p>Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p>	<p>Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Почистим зубки» (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу; мышцы языка, губ.</p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, потом снизу вверх. Кончик языка широкий, челюсть неподвижна.</p>	<p>Тэрбие, үлгі – өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>Воспитание ребенка начинается с колыбели.</p>	<p>снопы.</p> <p>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p>
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета;				