

		назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.	работы человека.	- позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2.Развитие речи -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам	1.Казахский язык не?нелер?сұрақтарын аңдырыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2.Основы грамоты Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам -учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его	1.Основа математики -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Основы грамоты Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 3.Художественная литература учить детей вхождению в образы разных персонажей; -Способствовать эмоциональному восприятию литературных	1.Основа математики Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Основы грамоты -учить детей слышать в словах разные звуки, -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. 3.Ознакомление с окружающим миром -Формировать умение свободно	1.Развитие речи -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными 2.Ознакомление с окружающим миром -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 3.Музыка -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его