

	3. Ознакомление с окружающим миром Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. - Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада 4. Рисование формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; - развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;	интонационно голосом. 3. Основа математики Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 4 Музыка - Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	произведений, понимать их содержание Физическая культура развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 4. Физическая культура учить бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.	характере, содержании 4. Физическая культура развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию "Дожливый день".	Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?".	Дидактическая игра "Цепочка слов" (развитие речи,	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи,	Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы)