

		пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	(Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык балабакша туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1.Казахский язык - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер	1. Основы математики учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы, 2.Основы грамоты -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;	1.Основы математики сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство	1.Развитие речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными 2.Онакомление с окружающим миром